



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA DUBROVAČKO – NERETVANSKA
OSNOVNA ŠKOLA «IVO DUGANDŽIĆ-MIŠIĆ» KOMIN

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

KOMIN, 7. LISTOPADA 2024.

Sadržaj

1. UVJETI RADA.....	5
1.1. MATERIJALNI UVJETI.....	5
1.2. ŠKOLSKO PODRUČJE	6
1.3. PROSTORNI UVJETI.....	6
1.3.1. UNUTARNJI PROSTOR	6
1.3.2. VANJSKI PROSTORI STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA	7
2. PRIKAZ SVIH ZAPOSLENIH DJELATNIKA U ŠKOLI.....	8
2.1. PODACI O UČITELJIMA	8
2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA	10
2.3. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU	10
3. ORGANIZACIJA RADA	11
3.1. ORGANIZACIJA SMJENE	11
3.2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	11
3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	12
3.4. RASPORED SATI.....	14
3.5. DEŽURSTVA.....	16
4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....	17
4.1. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA	17
4.2. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE.....	18
4.3. PLAN IZBORNIH PREDMETA U ŠKOLI.....	20
4.4. PLAN DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE	20
4.5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	22
4.6. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI *	22
5. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	24
5.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	25
6. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA	26
7. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE*	27
7.1. GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE	27
7.2. PODACI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA.....	29
8. PLANVI PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA	30
9. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA: STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA	31
9.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNOG VIJEĆA, VIJEĆA RODITELJA, VIJEĆA UČENIKA I ŠKOLSKOG ODBORA	31
9.1.1. PLAN I PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA	31
9.1.2. PLAN RADA RAZREDNOG VIJEĆA I RAZREDNIKA	32
9.1.3. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA	32
9.1.4. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA	32
9.1.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA	33
9.2. PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA.....	34
9.2.1. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA	35

9.2.2. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA - LOGOPEDA	37
9.2.3. PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLGINJE	39
9.2.4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE	42
9.2.5. PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNIČARA	44
10. INVESTICIJSKO I TEKUĆE ODRŽAVANJE.....	47
10.1. REALIZIRANO.....	48
10.2. PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025	50
11. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE.....	51
11.1. PLAN RADA TAJNIKA.....	51
11.2. PLAN RADA VODITELJA RAČUNOVODSTVA	52
11.3. PLAN RADA DOMARA- LOŽAČA	53
11.4. PLAN RADA SPREMAČICA.....	53
11.3. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKE LIJEČNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	54
12. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	56
ZA DJECU OSNOVNOŠKOLSKE DOBI	56
12.1. SISTEMATSKI PREGLEDI	56
12.1.1. SISTEMATSKI PREGLED DJETETA PRIJE UPISA U PRVI RAZRED	56
OSNOVNE ŠKOLE.....	56
12.1.2. SISTEMATSKI PREGLED U V. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE	56
12.1.3. SISTEMATSKI PREGLED U VIII. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE	56
12.2. OSTALI PREVENTIVNI PREGLEDI	56
12.2.1. KONTROLNI PREGLEDI NAKON SISTEMATSKOG PREGLEDA.....	56
12.2.2. NAMJENSKI PREGLEDI.....	57
12.3. PROBIRI (SCREENINZI) U TIJEKU OSNOVNOG OBRAZOVANJA.....	57
12.4. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA	57
12.5. MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI.....	58
12.5.1. CIJEPLJENJE I DOCJEPLJIVANJE.....	58
12.5.2. SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE ZARAZNIH BOLESTI	58
12.6. SAVJETOVALIŠNI RAD	58
12.6.1. SAVJETOVALIŠNI RAD	58
12.6.2. KONZULTACIJE S UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE.....	58
12.6.3. AKTIVNA SKRB O DJECI I MLADEŽI S KRONIČNIM POREMEĆAJIMA	59
ZDRAVLJA.....	59
12.6.4. SKRB O DJECI I MLADEŽI S RIZICIMA PO ZDRAVLJE.....	59
12.6.5. SKRB O UČENICIMA S OMETENOŠĆU U PSIHIČKOM ILI FIZIČKOM	59
RAZVOJU	59
12.7. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA	59
12.7.1. ZDRAVSTVENO ODGOJNE AKTIVNOSTI S UČENICIMA	59
12.7.4. ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA RODITELJE.....	60
12.7.5. ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA DJELATNIKE.....	60
13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	61
13.1. ABECEDA PREVENCIJE	62
13.1.1. RAZREDNA NASTAVA	65

13.1.2. PREDMETNA NASTAVA	66
13.1.3. POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA - ŠPP.....	67
14. PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA	69
14.1. AKTIVNOSTI ZA PROVOĐENJE NA SATOVIMA RAZREDNIH ODJELA	69
14.1.1. SOCIJALNE KOMPETENCIJE.....	69
14.1.2. PRAVILA PONAŠANJA	76
14.2. PREVENCIJA OVISNOSTI.....	82
14.3. AKTIVNOSTI STRUČNE SLUŽBE.....	88
15. PRILOZI.....	91

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola:	„Ivo Dugandžić-Mišić“
Adresa:	Bana Josipa Jelačića 13
Broj i naziv pošte:	20344 Komin
Broj telefona i faksa:	020/688-200
Županija:	Dubrovačko-neretvanska
Elektronička pošta:	ured@os-idmisic-komin-skole.hr
Šifra škole:	19112004
Matični broj:	03024075
OIB:	02729820788

Broj učenika u šk. god. 2024./2025.			
I.-IV. razred:	46	Broj razrednih odjela I.-IV.	4
V.-VIII. razred:	45	Broj razrednih odjela V.-VIII.	4
Ukupno učenika:	91	Ukupno odjela:	8
Broj učenika kojima je utvrđen primjeren oblik školovanja:			5
Broj učenika putnika:			16

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Osnovne škole “Ivo Dugandžić Mišić” Komin, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024. donosi:

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠK.GODINU 2024./2025.

1. UVJETI RADA

1.1. MATERIJALNI UVJETI

Odgojno-obrazovni rad škole financirat će dijelom Ministarstvo, a dijelom Županija. Radovi na dogradnji, adaptaciji i rekonstrukciji škole su završeni, a edukacijske prostorije su opremljene i spremne za rad. U rujnu 2012. godine ugrađena je lift platforma, stekli smo uvjete za ishođenje uporabne dozvole. Rješenjem od 16.11.2012. godine dobili smo Uporabnu dozvolu, a zatim smo se obratili Ministarstvu da procjene uvjete rada i odobre djelatnika za čišćenje dograđenog i u potpunosti uređenog prostora za izvođenje nastave i ostalih aktivnosti u školi. Ministarstvo je pozitivno riješilo naša traženja u rujnu 2013. godine pa smo konačno počeli raditi u svim novoizgrađenim prostorima i držimo kako smo stekli jako dobre uvjete za rad.

Naše učionice i kabineti opremljeni su prijenosnim računalima, projektorima, projekcijskim platatnim, dvije interaktivne ploče, učionica informatike sa 3D printerom, novim panoima, klupama i stolicama, zvučnicima, učionice razredne nastave i novim školskim pločama kao i pločama s crtovljem tako da su stvoreni preduvjeti za kvalitetan rad.

I ove školske godine 2024./2025., njegovat ćemo odrednice rada po HNOS-u, te s obzirom na zahtjeve koje traži takav rad, očekujemo određena novčana sredstva od Ministarstva i lokalne zajednice, a u svezi što kvalitetnijeg rada u našoj školi.

1.2. ŠKOLSKO PODRUČJE

Osnovna škola "Ivo Dugandžić Mišić" Komin je matična škola koja u svom sastavu nema područnih škola. Školi je povjeren odgoj i osnovno obrazovanje na istočnom dijelu Grada Ploča, za mjesta Komin i Banju sa zaseocima Maleta i Modro oko te Lisna. Obzirom na dograđene i uređene prostore stekli smo uvjete za prihvat još stotinjak učenika. Komin leži uz rijeku ,odvaja ga samo cesta koja ide iz pravca Ploča prema Metkoviću, dok je Banja sa zaseocima povezan s Kominom cestom. Između Neretve i željezničke pruge smješteni su stambeni objekti. Svi su priključeni na elektromrežu, vodovodnu i telefonsku mrežu, a svima je omogućen i priključak na internet.

1.3. PROSTORNI UVJETI

1.3.1. UNUTARNJI PROSTOR

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, specijalizirana učionica, knjižnica, kabinet, dvorana i sl.)	Broj	Veličina u m ²	Namjena u smjenama po razredima i predmet.	Šifra stanja (1,2,3) opća oprema	Šifra stanja (1,2,3) didaktička Oprema
RAZREDNA NASTAVA					
1.razred	1	29,00		3	2
2. razred	1	65,00		3	2
3. razred	1	65,00		3	2
4. razred	1	65,00		3	2

PREDMETNA NASTAVA					
Hrvatski jezik	1	58,00		3	2
Likovna kultura	1	58,00		3	2
Glazbena kultura	1	58,00		3	2
Strani jezik	1	42,00		3	2
Matematika	2	58,00		3	2
Priroda i biologija	2	79,00		3	2
Kemija	2	79,00		3	2
Fizika	2	79,00		3	2
Povijest	1	58,00		3	2
Geografija	1	58,00		3	2
Tehnička kultura	2	72,00		3	2
Informatika	1	45,00		3	2
Stručna služba	1	15,00		3	2
TZK (dvorana)	1	120,00,		3	2
(asfaltno igralište)	1	1500,00		1	1
Knjižnica	2	15,00		3	2

Šifra stanja opremljenosti: do 50% 1
od 51-70% 2
od 71-100% 3

1.3.2. VANJSKI PROSTORI

STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

Redni broj	Naziv površine (zelene, igrališta, školski vrt, voćnjak)	Veličina u m ²	Ocjena stanja (zadovoljava ili ne, zašto)
1.	Park s južne strane	oko 400	2
2.	Asfaltno igralište za mali nogomet, rukomet i košarku	1500	1

2. PRIKAZ SVIH ZAPOSLENIH DJELATNIKA U ŠKOLI

2.1. PODACI O UČITELJIMA

Redni broj	Ime i prezime	Starosna dob	Godine staža	Struka	Školska sprema	Predmet koji predaje
1.	Marijana Crnčević	37	11	magistra engleskog i njemačkog jezika	VSS	Engleski jezik
2.	Monika Čopo	48	22	diplomirani kateheta	VSS	Vjeronauk
3.	Marta Leburić	33	5	magistar primarnog obrazovanja	VSS	Razredna nastava
4.	Zvonka Šimunović	45	20	profesorica povijesti	VSS	Povijest
5.	Katarina Visković	43	15	učiteljica razredne nastave-poj. hrvatski jezik	PMF –VSS	Razredna nastava
6.	Matea Jurilj	32	6	magistra muzičke teorije	VSS	Glazbena kultura
7.	Jelena Oršulić	44	18	učiteljica razredne nastave-poj. hrvatski jezik	PMF-VSS	Razredna nastava
8.	Dora Jakšić	25	0	magistra edukacije fizike	VSS	Fizika
9.	Damir Kalaba	31	8	magistar edukacije biologije i kemije	VSS	Priroda, biologija i kemija
10.	Ines Pevan	33	8	magistra informatike	VSS	Informatika
11.	Barbara Šuman (porodiljni)	34	9	magistra hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik

12.	Meri Čopo	50	24	profesorica kineziologije	VSS	TZK
13.	Matija Puljić	26	1	prvostupnica edukacije matematike	VŠS	Matematika
14.	Marija Čupić- Senta	56	33	profesorica likovne kulture	VSS	Likovna kultura
15.	Marija Plećaš	37	6	profesorica geografije	VSS	Geografija
16.	Slavica Medak	47	14	učiteljica razredne nastave	VSS	Razredna nastava
17.	Kristina Laura	46	16	profesorica njemačkog jezika i sociologije	VSS	Njemački jezik
18.	Doris Sršen	28	2	str.specijalistica ing.strojarstva	VSS	Tehnička kultura
19.	Marija Bantić	40	14	učiteljica razredne nastave s pojačanim hrvatskim j.	VSS	Razredna nastava
20.	Tilda Vekić	41	14	profesorica geografije	VSS	Geografija
21.	Tereza Vučinić	37	11	magistra katehetike	VSS	Vjeronauk
22.	Maja Čičković	34	7	magistra edukacija matematike	VSS	Matematika
23.	Ivana Vlahović	31	1	magistra edukacije hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski jezik
24.	Ana-Marija Rašić	33	0	magistra religiozne pedagogije i katehetike	VSS	Vjeronauk

2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Redni broj	Ime i prezime	Starosna dob	Godine staža	Struka	Školska sprema
1.	Marjan Scipioni	49	22	diplomirani kateheta	Katolički bogoslovni fakultet –VSS
2.	Nataša Palac	58	28	psihologinja	Filozofski fakultet-VSS
3.	Katica Medak	58	25	defektologinja	Filozofski fakultet-VSS
4.	Danijela Čarapina	29	0	knjižničarka	Magistra informacijskih znanosti-VSS
5.	Stana Kalajžić	34	5	pedagoginja	Magistra pedagogije i filozofije - VSS

2.3. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Redni broj	Ime i prezime	Starosna dob	Godine staža	Struka	Školska sprema	Vrsta posla koji obavlja
1.	Jasminko Peko	60	34	zidar	SSS	domar-ložač
2.	Ivanka Dugandžić	62	36	trgovac	SSS	spremačica
3.	Alma Čopo	55	27	-	NSS	spremačica
4.	Marija Medak	49	16	frizerka	SSS	spremačica
5.	Tina Kraljević Bebić	36	12	specijalistica financijskog menadžmenta	VSS	računovotkinja
6.	Kristina Matić	42	6	diplomirani pravnik	VSS	tajnica

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. ORGANIZACIJA SMJENE

Redovna nastava je organizirana u jednoj smjeni od 08:00 do 14:00 sati.

Redovna nastava izvodi se u specijaliziranim učionicama. Dio nastave tjelesne i zdravstvene kulture izvodi se u športskoj dvorani, a dio na sportskim terenima ispred Škole.

Cjelodnevni i produženi boravak učenika nije organiziran. Prijevoz učenika je organiziran, učenike odvozi i dovozi „Čazmatrans“ u pravcu Banja – Maletić i Modro Oko. Neophodno ga je čim prije organizirati na pravu Lisna-Komin-Lisna. U školskoj godini 2024./2025. imamo šesnaest učenika putnika. Organizirana je i prehrana (marenda) za učenike od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

3.2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Razred	Učitelj – razrednik	Broj dječaka	Broj djevojčica	Ukupno učenika	Putnici
I.	Slavica Medak	7	4	11	3
II.	Katarina Visković	7	2	9	1
III.	Jelena Oršulić	6	8	14	4
IV.	Marija Bantić	7	5	12	2
I-IV	Ukupno	27	19	46	10

V.	Meri Čopić	5	11	16	4
VI.	Damir Kalaba	2	5	7	1
VII.	Ines Pervan	4	3	7	-
VIII.	Maja Čičković	9	6	15	1
V-VIII	Ukupno	20	25	45	6
I-VIII	UKUPNO	47	44	91	16

3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj nastavnih dana
I od 9. rujna 2024. do 20. prosinca 2024.	IX	16
	X	23
	XI	19
	XII	15
	ukupno I	73
II od 7. siječnja 2025. do 13. lipnja 2025.	I	19
	II	15
	III	21
	IV	19
	V	20
	VI	9
	ukupno II	103
SVEUKUPNO		176

Sukladno Odluci o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2024./2025:

Nastavna godina počinje 9. rujna 2024. godine, a završava 13. lipnja 2025. godine. Nastava se ustrojava u dva polugodišta. Prvo polugodište traje od 9. rujna 2024. godine do 20. prosinca 2024. godine. Drugo polugodište traje od 7. siječnja 2025. godine do 13. lipnja 2025. godine.

Nastava se organizira i izvodi najmanje u 175 nastavnih dana. Ako škola ne ostvari propisani nastavni plan i program/kurikul, nastavna godina može se produljiti odlukom upravnog tijela županije nadležnog za poslove obrazovanja, odnosno Gradskoga ureda nadležnog za poslove obrazovanja uz prethodnu suglasnost ministarstva nadležnog za obrazovanje i nakon 13. lipnja 2025. godine.

Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 23. prosinca 2024. godine i traje do 6. siječnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2025. godine.

Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 24. veljače 2025. godine i završava 28. veljače 2025. godine, s tim da nastava počinje 3. ožujka 2025. godine.

Proljetni odmor za učenike počinje 17. travnja 2025. godine i završava 21. travnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 22. travnja 2025. godine.

Ljetni odmor počinje 16. lipnja 2025. godine, osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, dopunski ili razlikovni ispit, koji imaju dopunski nastavni rad i trajat će do početka školske godine 2025./2026.

Nenastavni dan je 13. lipnja 2025., blagdan svetoga Ante.

Državni praznici tijekom šk. god. 2024./2025.

- 1. studenog (petak) – Svi sveti
- 18. studenog (ponedjeljak) – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 25. prosinca (srijeda) – Božić
- 26. prosinca (četvrtak) – Sveti Stjepan
- 1. siječnja (srijeda) – Nova godina
- 6. siječnja (ponedjeljak) – Sveta tri kralja
- 20. travnja (nedjelja) – Uskrs
- 21. travnja (ponedjeljak) – Uskrsni ponedjeljak
- 1. svibnja (četvrtak) – Praznik rada
- 30. svibnja (petak) – Dan državnosti
- 19. lipnja (četvrtak) – Tijelovo

3.4. RASPORED SATI

PRVI RAZRED					
Sat	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1.	HRVATSKI J.	HRVATSKI J.	HRVATSKI J.	HRVATSKI J.	MATEMATIKA
2.	PRIRODA I DRUŠTVO	TZK	ENGLESKI J.	MATEMATIKA	HRVATSKI J.
3.	TZK	MATEMATIKA	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO	GLAZBENA K.
4.	VJERONAUK	SRO	LIKOVNA K.	TZK	VJERONAUK
5.	ENGLESKI J.	INFORMATIKA			INFORMATIKA
DRUGI RAZRED					
Sat	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1.	MATEMATIKA	MATEMATIKA	VJERONAUK	MATEMATIKA	HRVATSKI J.
2.	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO	VJERONAUK	GLAZBENA K.	TZK
3.	INFORMATIKA	SRO	HRVATSKI J.	PRIRODA I DRUŠTVO	HRVATSKI J.
4.	HRVATSKI J.	ENGLESKI J.	TZK	INFORMATIKA	LIKOVNA K.
5.	TZK	INFORMATIKA	HRVATSKI J.	ENGLESKI J.	
TREĆI RAZRED					
Sat	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1.	HRVATSKI J.	TZK	HRVATSKI J.	MATEMATIKA	HRVATSKI J.
2.	MATEMATIKA	HRVATSKI J.	MATEMATIKA	HRVATSKI J.	PRIRODA I DRUŠTVO
3.	PRIRODA I DRUŠTVO	MATEMATIKA	GLAZBENA K.	TZK	SRO
4.	TZK	LIKOVNA K.	VJERONAUK	ENGLESKI J.	ENGLESKI J.
5.	INFORMATIKA		VJERONAUK	INFORMATIKA	
ČETVRTI RAZRED					
Sat	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1.	HRVATSKI J.	HRVATSKI J.	MATEMATIKA	NJEMAČKI J.	HRVATSKI J.
2.	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO	HRVATSKI J.	NJEMAČKI J.	MATEMATIKA

3.	PRIRODA I DRUŠTVO	TZK	LIKOVNA K.	HRVATSKI J.	SRO
4.	GLAZBENA KUKTURA	INFORMATIKA	VJERONAUK	MATEMATIKA	INFORMATIKA
5.	VJERONAUK	ENGLESKI J.	TZK	PRIRODA I DRUŠTVO	ENGLESKI J.
PETI RAZRED					
<i>Sat</i>	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1.	LIKOVNA K.	HRVATSKI J.	MATEMATIKA	ENGLESKI J.	ENGLESKI J.
2.	POVIJEST	INFORMATIKA	INFORMATIKA	HRVATSKI J.	HRVATSKI J.
3.	HRVATSKI J.	GEOGRAFIJA /PRIRODA	HRVATSKI J.	TEHNIČKA K.	TZK
4.	MATEMATIKA	TZK	ENGLESKI J.	NJEMAČKI J.	GEOGRAFIJA
5.	MATEMATIKA	NJEMAČKI J.	VJERONAUK	PRIRODA	VJERONAUK
6.	GLAZBENA K.	SRO		POVIJEST	MATEMATIKA
ŠESTI RAZRED					
<i>Sat</i>	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1.	MATEMATIKA	SRO	INFORMATIKA	HRVATSKI J.	TZK
2.	MATEMATIKA	PRIRODA	MATEMATIKA	ENGLESKI J.	GEOGRAFIJA
3.	POVIJEST	NJEMAČKI J.	TZK	POVIJEST	VJERONAUK
4.	LIKOVNA K.	HRVATSKI J.	HRVATSKI J.	PRIRODA	HRVATSKI J.
5.	GLAZBENA K.	GEOGRAFIJA	ENGLESKI J.	TEHNIČKA K.	MATEMATIKA
6	HRVATSKI J.	ENGLESKI J.	VJERONAUK	NJEMAČKI J.	INFORMATIKA
SEDMI RAZRED					
<i>Sat</i>	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1.	GLAZBENA K.	MATEMATIKA	KEMIJA	KEMIJA	MATEMATIKA
2.	ENGLESKI J.	HRVATSKI J.	TZK	MATEMATIKA	ENGLESKI J.
3.	LIKOVNA K.	FIZIKA	ENGLESKI J.	BIOLOGIJA	HRVATSKI J.
4.	POVIJEST	FIZIKA	SRO	POVIJEST	MATEMATIKA
5.	HRVATSKI J.	TZK	BIOLOGIJA	NJEMAČKI J.	GEOGRAFIJA
6.	INFORMATIKA	GEOGRAFIJA	HRVATSKI J.	TEHNIČKA K.	VJERONAUK
7	VJERONAUK	NJEMAČKI J.			INFORMATIKA

OSMI RAZRED					
Sat	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1.	POVIJEST	FIZIKA	TZK	MATEMATIKA	HRVATSKI J.
2.	GLAZBENA K.	MATEMATIKA	KEMIJA	KEMIJA	MATEMATIKA
3.	ENGLISKI J.	HRVATSKI J.	INFORMATIKA	ENGLISKI J.	MATEMATIKA
4.	HRVATSKI J.	GEOGRAFIJA	BIOLOGIJA	TEHNIČKA K.	TZK
5.	LIKOVNA K.	FIZIKA	HRVATSKI J.	POVIJEST	SRO
6.	VJERONAUKE	NJEMAČKI J.	ENGLISKI J.	BIOLOGIJA	GEOGRAFIJA
7.	INFORMATIKA		VJERONAUKE	NJEMAČKI J.	

3.5. DEŽURSTVA

RADNI DAN	DEŽURNI UČITELJI
Ponedjeljak	Marija Bantić
	Marija Čupić Senta
	Matea Jurilj
	Matija Puljić
	Jelena Oršulić
	Ines Pervan
Utorak	Ivana Vlahović
	Dora Jakišić
	Kristina Laura
	Jelena Oršulić
	Slavica Medak
Srijeda	Marijana Crnčević
	Ines Pervan
	Ivana Vlahović
	Marija Bantić
	Tereza Vučinić
Četvrtak	Zvonka Šimunović
	Doris Sršen
	Damir Kalaba
	Katarina Visković
	Slavica Medak
Petak	Tilda Vekić
	Maja Čičković
	Monika Čopo
	Marta Leburić
	Marijana Crnčević

4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

4.1. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

Razred	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	UKUPNO
Predmet									
Hrv. Jezik	140	140	140	140	175	175	140	140	1190
Lik. Kul.	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Glazb. Kul.	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Eng. Jezik	70	70	70	70	105	105	105	105	700
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Priroda	-	-	-	-	52,5	70	-	-	122,5
Biologija	-	-	-	-	-	-	70	70	140
Kemija	-	-	-	-	-	-	70	70	140
Fizika	-	-	-	-	-	-	70	70	140
PiD	70	70	70	105	-	-	-	-	315
Povijest	-	-	-	-	70	70	70	70	280
Geografija	-	-	-	-	52,5	70	70	70	262,5
Tehn. Kul.	-	-	-	-	35	35	35	35	140
Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Informatika	70	70	70	70	70	70	70	70	560
TZK	105	105	105	70	70	70	70	70	665
Njemački jezik	-	-	-	70	70	70	70	70	350
Ukupno	735	735	735	805	980	1015	1120	1120	7245

4.2. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

Redni broj	Sadržaji koji će se ostvarivati izvan učionice	Raz. grupa	Vrijeme ostvarivanja (mjesec)	Imena izvršitelja
1.	Dan škole	I.-VIII.	29.svibnja 2025.	Učitelji, vjeroučitelji, ravnatelj i učenici.
2.	Dan planeta Zemlje	I.-VIII.	travanj 2024.	Učitelji i učenici.
3.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	I.-VIII.	studeni 2024.	Učitelji, učitelj povijesti i učenici.
4.	Dvodnevni izlet u Vukovar	VIII.	10.-12. travanja 2025.	Razrednica i učenici osmog razreda.
5.	Kazališna predstava	V.-VIII.	travanj 2025.	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici.
6.	Obilježavanje blagdana sv. Nikola	I.- IV.	6. prosinac 2024.	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice i učenici.
7.	Posjet kazalištu i kinu u Splitu	I.- IV.	prosinac 2024.	Učiteljice razredne nastave i učenici.

8.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	I.-VIII.	21.listopada 2024.	Razrednici,vjeroučitelji učitelji, svećenik, ravnatelj i učenici.
9.	Božićna priredba	I.-VIII.	prosinac 2024.	Razrednici, učitelji, vjeroučitelji i učenici.
10.	Obilježavanje 33. obljetnice VRA „Zelena tabla- Male bare“	I.-IV.	11. rujna 2024.	Učiteljice razredne nastave i učenici.
11.	Terenska nastava: Šibenik i okolica	I.- IV.	travanj/svibanj	Učiteljice razredne nastave i učenici.
12.	Posjet knjižnici u Pločama	IV.	listopad/studeni	Učiteljica i učenici
13.	Vožnja lađom	IV.	lipanj 2025.	Razrednica i učenici.
14.	Obilježavanje 33. obljetnice „ZT-MB“	VIII.	12. rujna 2024.	Razrednica i učenici osmog razreda.
15.	Sto godina nove crkve u Kominu	I.-VIII.	listopada 2024.	Učitelji, ravnatelj, vjeroučiteljice i učenici.

16.	Izlet Zadar i šira okolica	V.-VIII.	svibanj 2025.	Razrednici i učenici.
-----	----------------------------	----------	---------------	-----------------------

4.3. PLAN IZBORNIH PREDMETA U ŠKOLI

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
Vjeronauk	I	11	1	Monika Ćopo	2	70
	II	9	1	Tereza Vučinić	2	70
	III	14	1		2	70
	IV	12	1		2	70
	V	16	1	Monika Ćopo	2	70
	VI	7	1		2	70
	VII	7	1		2	70
	VIII	15	1		2	70
Informatika	I	11	1	Ines Pervan	2	70
	II	9	1		2	70
	III	13	1		2	70
	IV	12	1		2	70
	VII	7	1		2	70
	VIII	11	1		2	70
Njemački jezik	IV	7	1	Kristina Laura	2	70
	V	6	1		2	70
	VI	4	1		2	70
	VII	5	1		2	70
	VIII	6	1		2	70

4.4. PLAN DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

4.4.1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava planirana je za učenike koji zaostaju u praćenju nastavnog gradiva. U svim odjelima razredne nastave planirano je po jedan sat dopunske nastave i to iz

predmeta hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. U predmetnoj nastavi dopunska nastava je planirana iz matematike i hrvatskog jezika od V.- VIII. razreda dva sata tjedno i engleskog jezika od I- VIII razreda po jedan sat tjedno.

Red . Br	PREDMET	IME UČITELJA I RAZRED
1.	Matematika	Slavica Medak –I.
2.	Matematika i Hrvatski jezik	Katarina Visković/Marta Leburić – II.
3.	Matematika	Jelena Oršulić -III.
4.	Matematika	Marija Bantić - IV.
5.	Hrvatski jezik	Ivana Vlahović -V. i VI./VII.i VIII.
6.	Matematika	Maja Čičković (Matija Puljić) V.i VI./VII.i VIII.
7.	Engleski jezik	Marijana Crnčević I.-VIII.

4.4.2 DODATNA NASTAVA

Rad s darovitim učenicima planiran je u svim odjelima razredne nastave po jedan sat, a u predmetnoj nastavi isto jedan sat tjedno iz matematike od V. – VIII. razreda, hrvatskog jezika od V.- VIII. razreda te engleskog jezika od V. -VIII. razreda.

Red. Br	PREDMET	IME UČITELJA I RAZRED
1.	Hrvatski jezik	Slavica Medak –I.
2.	Matematika i Hrvatski jezik	Katarina Visković/Marta Leburić -II
3.	Hrvatski jezik	Jelena Oršulić – III.
4.	Matematika	Marija Bantić –IV.
5.	Matematika	Maja Čičković (Matija Puljić) V.-VIII.
6.	Engleski jezik	Marijana Crnčević V.-VIII.

7.	Hrvatski jezik	Ivana Vlahović V.-VIII.
----	----------------	-------------------------

4.5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

R. br.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Sportska skupina	Meri Čopo
2.	Zbor	Matea Jurilj
3.	Pričaonica	Slavica Medak
4.	Kreativna skupina	Jelena Oršulić
5.	Njemačka skupina	Kristina Laura
6.	Informatička skupina	Ines Pervan
7.	Mladi povjesničari	Zvonka Šimunović
8.	Vjeronaučna skupina	Monika Čopo
9.	Mladi geografi	Tilda Vekić
10.	Podmladak Crvenog križa	Nataša Palac
11.	Mladi kemičari i Mladi biolozi	Damir Kalaba
12.	Matematička skupina	Maja Čičković
13.	Igre koncentracije	Katarina Visković
14.	Čitanjem do mašte	Marta Leburić
15.	Dramske igre	Marija Bantić
16.	Mladi tehničari	Doris Sršen
17.	Dramsko-recitatorska skupina	Ivana Vlahović
18.	English club	Marijana Crnčević

4.6. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI *????

Redni broj	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Mjesto ostvarivanja	Voditelji aktivnosti	Način komunikacije s organizatorom
1.	Glazba	8	HSG Komin	kapelnik glazbe	Razrednik i kapelnik.

2.	Nogomet	32	NK "Gusar" Komin NK Jadran LP	Treneri za mlađe uzraste.	Učitelj TZK i treneri.
3.	Rukomet	10	RK "Dalmatin ka" Ploče	Treneri za mlađe uzraste.	Učitelj TZK i- trener.
4.	Glazbena škola	2	Ploče Metković	profesor	Učitelj glazbene kulture – profesor.
5.	Karate	2	Karate klub „Porto Tolero“ Ploče	Trener za mlađe uzraste.	Učitelj TZK i trener.
6.	Gimnastika	4	Gimnastički klub Neretva Opuzen	Trener za mlađe uzraste.	Učitelj TZK i trener.
7.	Jedrenje	3	Ploče Sailing	Trener za mlađe uzraste.	Učitelj jedrenja.

5. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Sadržaj	Broj učenika	Nositelj aktivnosti
IX.	Prijem učenika u prvi razred	11	Učenici i učitelji.
X.	Dani kruha i dan učitelja	91	Učitelji, učenici, vjeroučitelji i svećenik.
XI.	Borba protiv ovisnosti	45	Stručno-razvojna služba i ravnatelj.
	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	91	Učitelji i učenici.
XII.	Kulturno-umjetnički program za Božić i Novu godinu	91	Učitelji, ravnatelj i učenici.
	Prodajna izložba učeničkih radova u humanitarne svrhe	15	Likovna skupina
I.	Uloga vjere u odgajanju	91	Vjeroučitelji i učenici.
II.	Valentinovo i maskenbal	91	Učitelji i učenici I.-VIII. Razreda.
III.	Tjedan mozga	45	stručno razvojna služba
IV.	Uskrсни sajam	45	Vjeroučiteljice i učenici V.-VIII. razreda.
	Akcija čišćenja okoliša škole povodom Dana planeta Zemlje	91	Učitelji i učenici.
V.	Sportsko natjecanje u školi Kulturno-umjetnički program za Dan škole	91	Razrednici, učitelji i učenici.
VI.	Završne priredbe	91	učenici

5.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Najvažniju i odgovornu zadaću u informiranju i pravilnom usmjeravanju učenika, osim roditelja imaju i učitelji tijekom nastave i na satima razredne zajednice. Kako su učenici osmog razreda generacija koja odlazi iz škole, treba ih usmjeriti prema obradi tema vezanih za daljnju budućnost. Psiholog radi s učenicima razne ankete koje su vezane za profesionalno informiranje i usmjeravanje. Učitelj biologije i psiholog imaju posebnu zadaću upoznati učenike s temama koje su bitne za zdravlje. Teme je potrebno obrađivati zajedno s liječnikom školske medicine.

6. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

Mjesec	Sadržaj	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
IX	Prijevoz učenika putnika	16	Redovne linije i specijalni kombi.
X.	Humani odnos prema starijima i higijensko-estetsko uređenje okoliša	45	Razrednici učitelj biologije i TZK.
XI.	Human odnos prema nemoćnim osobama	91	Razrednici i učitelji.
XII.	Spolne bolesti, AIDS, Dan borbe protiv pušenja	45	Razrednik, liječnik i stručna služba
I.	Humani odnos prema spolovima	91	učitelj biologije Učitelj biologije i
II.	Tjedan borbe protiv raka	91	liječnik.
III.	Prikupljanje sekundarnih sirovina	91	organizacija CK
IV.	Svjetski dan zdravlja	91	Organizacija CK i razrednici
V.	Utjecaj droge na organizam	45	liječnik, razrednik i učitelj TZK.
VI.	Izleti	91	Po užem, širem zavičaju i domovini.

7. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE

7.1. GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE

Redni broj	Ime i prezime	Red. nast.	Izb. nast.	Raz red	Bon	Dop. nast.	Dod. nast.	Izva n. akt.	Prip r.	Ostalo Do 40
1.	Marijana Crnčević	20				1	1	1	10	7
2.	Monika Čopo		12					1	6	5(24)
3.	Matija Puljić	8				2	1		4	6(20)
4.	Maja Čičković	8		2				1	4	3+2(razr.) (20)
5.	Zvonka Šimunović	8						1	4	3+2+2 (20)
6.	Jelena Oršulić	16		2		1	1	1	8	9+2(raz.)
7.	Matea Jurilj	5+2							2.5	6,5 (16)
8.	Marija Bantić	15		2		1	1	1	7,5	10,5+2(raz.)
9.	Slavica Medak	16		2		1	1	1	8	9+2(raz.)
10.	Kristina Laura		10					1	5	4 (20)
11.	Ivana Vlahović	18				2	1	1	9	9
12.	Damir Kalaba	11,5		2				2	6	3,5+2 (27)

12.	Ines Pervan	4	12	2	1			1	8	10+2(ra z.)
13.	Dora Jakišić	4							2	2 (8)
14.	Meri Čopo	8		2				1	4	2+3+1+ 3 (24)
15.	Tereza Vučinić		4						2	2 (8)
16.	Marija Čupić- Senta	4							2	1(7)
17.	Tilda Vekić	7,5						1	4	3,5 (16)
18.	Katarina Visković	7		2		0,5	0,5	0, 5	3, 5	4+2 (20)
19.	Marta Leburić	9				0,5	0,5	0, 5	4,5	5(20)
20.	Doris Sršen	4						1	2	1(8)
21.	Ana- Marija Rašić	12						1	6	5(24)

7.2. PODACI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA

Ove školske godine imamo učiteljice Ivanu Vlahović (HJ) i Matiju Puljić (MAT) za nastavak pripravničkog staža.

8. PLANOVI PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA

Permanentno usavršavanje vrši se individualno, na stručnim skupovima, učiteljskom i razrednom vijeću, seminarima i savjetovanjima, kroz tisak i konzultacije. Glede individualnog usavršavanja svaki učitelj je obvezan samoobrazovati se iz područja po svom planu i programu. Prema planu i programu Ministarstvu svi učitelji obvezni su prisustvovati sastancima, seminarima i savjetovanjima koje će se organizirati. Svim djelatnicima omogućeno je stručno usavršavanje od strane Škole te imaju obvezu sudjelovati na seminarima i stručnim skupovima.

9. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA: STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA

9.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNOG VIJEĆA, VIJEĆA RODITELJA, VIJEĆA UČENIKA I ŠKOLSKOG ODBORA

9.1.1 PLAN I PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

MJESEC	SADRŽAJ	IZVRŠITELJI
VIII	Zaduženja učitelja i raspored sati po predmetima, podjela razredništva, priprema anketa za izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, priprema programa za prijem učenika u prvi razred, dogovori oko poslova potrebnih za planiranje i program.	ravnatelj učitelji
IX	Rasprava o prijedlogu programa rada škole, planovi rada razrednika, organizacija nove školske godine.	ravnatelj razrednici
XI	Primjena Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi drugih propisa iz ove oblasti, realizacija izvanškolskih i izvannast. aktivnosti, analiza provedenih anketa, realizacija nastavnog plana i programa.	učitelji, ravnatelj tajnik
XII	Rezultati u učenju i vladanju na kraju prvog obrazovnog, razdoblja, realizacija nastavnog plana i programa, dogovor oko učenja na seminarima i stručnim aktivima, analiza rada stručnih aktiva.	razrednici, ravnatelj stručni suradnici
II	Tekuća problematika o učenju i vladanju učenika, ocjena realizacije programa rada škole i rasprava o pojedinim djelatnicima, odnosno njihovom radu.	učitelji ravnatelj
IV	Pripreme za organizaciju jednodnevnih izleta, posjeta, ekskurzije VII I VIII.raz., organizacija raznih predavanja o drogama i ostalim ovisnostima, analiza rada izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.	razrednici ravnatelj liječnik
VI	Realizacija nastavnog plana i programa, realizacija aktivnosti u školi, uspjeh u učenju i vladanju učenika na kraju šk. god. Formiranje komisija za provođenje popravnih ispita, seminari u toku mjeseca lipnja, srpnja i kolovoza.	ravnatelj učitelji
VII	Pripreme za izradu godišnjeg plana i programa rada škole za narednu školsku godinu.	ravnatelj učitelji stručni suradnici

9.1.2. PLAN RADA RAZREDNOG VIJEĆA I RAZREDNIKA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
IX	Provođenje anketa: izborna nastave, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, planiranje rada, organizacija dežurstva	razrednici razredna vijeća
XII	Utvrđivanje rezultata u učenju i vladanju na kraju prvog obrazovnog razdoblja, analiza izostanaka učenika sa nastave, realizacija nastavnog plana i programa	razrednici razredna vijeća
IV	Organizacija i odlazak na jednodnevne izlete, terensku nastavu	razrednici
VII	Utvrđivanje rezultata u učenju i vladanju učenika na kraju školske godine, analiza izostanaka, prijedlozi za pohvale i nagrade, ostvarivanje plana i programa rada u svim oblicima nastave i aktivnosti, ostali poslovi vezani za kraj školske godine.	razrednici razredna vijeća

9.1.3. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

MJESEC	SADRŽAJ	IZVRŠITELJI
IX -X	Zadaci i način rada Vijeća, izvješće o radu u protekloj šk. godini, plan i program rada za 2022/23.šk.godinu, upoznavanje sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.	ravnatelj tajnik
II	Poboljšavanje uvjeta rada, rezultati u učenju i vladanju učenika, rezultati učenika na kraju prvog obrazovnog razdoblja.	ravnatelj, Vijeće roditelja pedagoginja
VI	Rezultati u učenju i vladanju na kraju školske godine, godišnji izvještaj o radu škole, provođenje akcija o unapređivanju uvjeta rada škole.	ravnatelj predsjednik Vijeća

9.1.4. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

PLAN RADA	IZVRŠITELJI
<p>Na svojim sjednicama koje saziva ravnatelj ili predsjednik školskog odbora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • donosi opće akte škole, • donosi Godišnji plan i program rada škole, • raspravlja o rezultatima odgojno-obrazovnog rada, • donosi financijski plan za školsku godinu, • utvrđuje polugodišnje obračune i završne račune, • odlučuje o korištenju i raspolaganju odbora sredstava, predlaže ravnatelju donošenje odluka o zasnivanju i prestanku radnog odnosa, • razmatra prijedloge roditelja o pitanjima važnim za rad škole, raspisuje natječaje, • imenuje razne komisije, povjerenstva • obavlja druge poslove utvrđene zakonom, Statutom i drugim općim aktivnostima. 	<p>ravnatelj članovi Školskog odbora</p>

9.1.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJ
IX	<p>Formiranje Vijeća učenika Prijedlozi i dogovor oko načina rada i tema Vijeća</p>	<p>ravnatelj Vijeće učenika pedagoginja</p>
X	<p>Upoznavanje učenika s pravima i obvezama sukladno članku 61. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi Pravilnik o kućnom redu Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i pedagoškim mjerama Pano rada Vijeća učenika</p>	<p>ravnatelj Vijeće učenika pedagoginja</p>
XI	<p>Aktualna problematika, prijedlozi za poboljšanje rada Strategija i vještine učenja</p>	<p>ravnatelj Vijeće učenika pedagoginja</p>

XII	Božić Kako poboljšati pamćenje i koncentraciju	Vijeće učenika stručna služba
I	Aktualna problematika, prijedlozi za poboljšanje rada Izveštaj o uspjehu učenika na kraju prvog polugodišta - izostanci s nastave - problemi u nastavi Promicanje prosocijalnog ponašanja u našoj školi	Vijeće učenika stručna služba
II	Valentinovo – prijedlozi za organizaciju Međuljudski odnosi u školi, odnos učitelj - učenik	Vijeće učenika stručna služba
III	Disciplina u školi – izostajanje s nastave, kršenje školskih pravila, prijedlozi za poboljšanje ili eventualno sankcioniranje učenika (pedagoške mjere)	ravnatelj Vijeće učenika stručna služba
IV	Aktualna problematika u školi – prijedlozi za poboljšanje stanja, Dan škole - dogovori	ravnatelj Vijeće učenika stručna služba
V	Izleti, posjete i druge izvannastavne aktivnosti Razmatranje odnosa među učenicima – što je poduzeto da se poboljša suradnja i prijateljstvo među učenicima.	ravnatelj Vijeće učenika
VI	Što smo postigli, što smo naučili, što želimo nastaviti u sljedećoj školskoj godini. Dogovor oko obilježavanja završetka tekuće šk. god. Uspjeh i vladanje na kraju drugog obrazovnog razdoblja	ravnatelj Vijeće učenika stručna služba

9.2. PLANA RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

9.2.1. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA	
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI – IX
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI – IX
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI – IX
1.4. Izrada školskog kurikuluma	VI – IX
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – IX
1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX – VI
1.7. Izrada zaduženja učitelja	VI – VIII
1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX – VI
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX – VI
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX – VI
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI
1.13. Ostali poslovi	IX – VIII
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA	
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX – VIII
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX – VI
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI
2.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX – VII
2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI
2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX – VI
2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. Razred	IV – VII
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI
2.12. Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	IX – VI
2.13. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII
2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V-IX
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I-VI
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I i VIII
2.17. Ostali poslovi	IX – VIII
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE	
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX – VI
3.2. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI
3.3. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI
3.4. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII
3.5. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII
3.6. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII
3.7. Kontrola pedagoške dokumentacije	IX – VIII

3.8. Ostali poslovi	IX – VIII
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE	
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII
4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA	
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	
5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika	
5.9. Ostali poslovi	IX – VIII
6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI	
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a	IX – VIII
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX – VIII
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII – IX
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII
6.10 Organizacija i provedba inventure	XII
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica	VI
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I
6.14. Ostali poslovi	IX – VIII
7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	
7.1. Predstavljanje škole	IX – VIII
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih	IX – VIII
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII
7.8. Suradnja s osnivačem	IX – VIII
7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII
7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII
7.14. Suradnja s Župnim uredom	IX – VIII
7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII
7.16. Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII

7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII
7.18.Suradnja s svim udrugama	IX – VIII
7.19.Ostali poslovi	IX – VIII
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE	
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a	IX – VI
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VI
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX – VI
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA	
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI

9.2.2. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA - LOGOPEDA

Red. br.	PODRUČJE RADA	Vrijeme realizacije pl. sati	Nositelji, Suradnici
1.	Planiranje, programiranje i pripremanje	265	Prema planu na kraju nastavne godine .
1.1.	Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja	kolovoz-listopad	ravnatelj učitelji roditelji
1.2.	Planiranje i programiranje rada stručnog suradnika-logopeda -godišnji plan i program rada -mjesečni plan i program -individualni plan program rada -planiranje i programiranje neposrednog rada s učenicima -planiranje i prog. stručnog usavršavanja	rujan -listopad	logoped
1.3.	Sudjelovanje u planiranju i programiranju: -pedagoške opservacije -ŠPP -profesionalne orijentacije -rada SRS-a -rada s roditeljima -IOOP-a -školskog kurikulumu -godišnjeg pl. i pr. škole	rujan, listopad	ravnatelj SRS učitelji
1.4.	Izrada i prikupljanje didaktičkog materijala za rad s učenicima	tijekom godine	logoped
1.5	Osiguravanje ostalih uvjeta za rad s učenicima s jezično-govornim poteškoćama, poremećajima školskih vještina i drugih teškoća u razvoju	tijekom godine	ravnatelj logoped SRS učitelji roditelji

2.	Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu	703	Analiza uspjeha učenika u učenju i ponašanju .
2.1.	Individualni rad s učenicima: -identifikacija i dijagnosticiranje -individualni logopedski tretman -edukacijsko rehabilitacijski tretman -rad s djecom s poteškoćama u ponašanju	tijekom godine	učitelji SRS
2.2.	Rad sa skupinom učenika: -rad sa skupinom djece s poteškoćama u razvoju, u učenju , u ponašanju -radionice u sklopu SRZ -radionice s grupom djece „pomagača“ u sklopu planiranih projekata	tijekom godine	SRS učitelji
2.3.	Poslovi na utvrđivanju psihofizičke zrelosti djece pri upisu u prvi razred	travanj -kolovoz	Povjerenstvo za upis SRS
2.4.	Poslovi pri postupku pedagoške opservacije i rekategorizacije	tijekom godine	Povjerenstvo SRS ravnatelj
2.5.	Razvojni savjetodavni rad s učenicima , roditeljima i učiteljima	tijekom godine	SRS , roditelji učitelji
2.6.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika	listopad -veljača	roditelji SRS
3.	Vrjednovanje odgojno obrazovnih rezultata, provođenje istraživanja, projekata...	65	
3.1.	Sudjelovanje u poslovima analize odgojno obrazovnih rezultata	prosinač, siječanj, lipanj	ravnatelj, SRS učitelji
3.2.	Praćenje provedbe IOOP-a	rujan-lipanj	učitelji
3.3.	Provođenje vrjednovanja i samovrednovanja rada u školi	tijekom godine	ravnatelj
3.4.	Sudjelovanje u projektima škole		
4.	Stalni stručni razvoj informiranje, usmjeravanje i usavršavanje	535	
4.1.	Stalno osposobljavanje i stručno usavršavanje učitelja u području inkluzije učenika s posebnom odgojno obrazovnim potrebama	kolovoz -lipanj	ravnatelj SRS
4.2.	Suradnja s roditeljima, educiranje i informiranje roditelja	tijekom godine	

4.3.	Sudjelovanje u radu UV, RV i VU Sudjelovanje u projektima	tijekom godine	SRS ravnatelj
4.4.	Suradnja s ravnateljicom i školskim stručno razvojnim timom	tijekom godine	
4.5.	Suradnja sa stručnjacima i ustanovama čiji su poslovi relevantni za uspješnu provedbu odgojno obrazovnog rada	tijekom godine	
4.6.	Provedba osobnog stručnog usavršavanja, praćenjem stručne literature, sudjelovanjem na stručnim aktivima, savjetovanjima i seminarima	tijekom godine	
5.	Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost	192	
5.1.	Praćenje i pribavljanje stručne literature	tijekom godine	knjižničar
5.2.	Poticanje učenika i učitelja na praćenje i korištenje literature	tijekom godine	knjižničar
5.3.	Praćenje i nabavka multimedijских izvora znanja	tijekom godine	Ravnatelj knjižničar
5.4.	Suradnja kod izrade tiskanih materijala za učenike, učitelje, roditelje	tijekom godine	SRS
5.5.	Suradnja kod izdavanja školskog lista i kreiranja web stranice	tijekom godine	učitelji informatičari
5.6.	Izrada čuvanje i vođenje učeničke dokumentacije	tijekom godine	SRS

9.2.3. PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLGINJE

Poslovi i zadaci psihologinje	Suradnici	Vrijeme
1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE		
<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u izradi i izvještaju Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma - Izrada i izvještaj plana i programa rada stručnog suradnika psihologa - Izrada individualnog plana stručnog usavršavanja stručnog suradnika psihologa - Sudjelovanje u planiranju rada za učenike s teškoćama u razvoju, te pomoć u pripremi dokumentacije za izradu prilagođenih programa 	ravnatelj pedagog učitelji pedagog učitelji	rujan lipanj
2. UPIS DJECE U PRVI RAZRED		

<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u prvi razred - Ispitivanje intelektualne, socijalne i emocionalne spremnosti djeteta - Podjela učenika prvog razreda na osnovi rezultata procjene (formiranje razrednih odjela) - Programiranje odgojnih i obrazovnih postupaka s djecom s teškoćama (u suradnji s liječnikom, pedagogom i učiteljima) - Prisustvovanje Sjednici sinteze za upis učenika u prvi razred - Opservacija učenika prvog razreda - 	ravnatelj pedagog učitelji	travanj rujan
3. SUDJELOVANJE U RADU POVJERENSTVA PETOG RAZREDA		
<ul style="list-style-type: none"> - Prisustvovanje Sjednici učitelja 4.razreda i razrednika 5.radi razmjene podataka o učenicima - 	učitelji	rujan
4. UNAPREĐENJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA		
<ul style="list-style-type: none"> - Provedba školskog razvojnog plana <ul style="list-style-type: none"> ● pomoć pri planiranu, izradi i provedbi individualiziranih pristupa i prilagođenih programa, kako na razini poučavanja tako i vrednovanja znanja učenika s teškoćama ● sudjelovanje pri donošenju pedagoških mjera ● senzibilizacija nastavnika za različite probleme dječje razvojne dobi i poučavanje o njihovom primjerenom tretmanu u odgojno – obrazovnom radu ● upućivanje nastavnika na psihološku literaturu 	pedagog defektolog učitelji	tijekom godine
5. SUDJELOVANE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA		
<ul style="list-style-type: none"> - Prisustvovanje u nastavi (prema potrebi) s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i /ili nastavnika 	pedagog učitelji	tijekom godine
6. NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA		
<ul style="list-style-type: none"> - Psihološka obrada pojedinaca (psihološka dijagnostika) - Savjetodavni rad s učenicima <ul style="list-style-type: none"> ● individualni i /ili grupni savjetodavni rad u kojemu se učenici upućuju na unapređenje u učenju i postignuću, te primjeni znanja u poboljšanju učenikovog mentalnog zdravlja ● primjena i provođenje različitih intervencija usmjerenih na poboljšanje učenja i ponašanja - Intervencije u radu s učenicima <ul style="list-style-type: none"> ● rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća ● na razini škole – razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu ● provođenje individualnog i grupnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina i komunikacijskih vještina ● primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama - Prevencija <ul style="list-style-type: none"> ● rad na programima kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslim osobama 	pedagog defektolog učitelji učitelji stručnjaci određene specijalnosti učitelji roditelji	tijekom godine

<ul style="list-style-type: none"> ● otkrivanje potencijalnih akademskih deficita i /ili teškoća u učenju ● poticanje kreiranja sigurne i podražavajuće okoline za učenje ● podupiranje uvažavanja različitosti - Ispitivanje profesionalnih interesa i usmjeravanje učenika - Vođenje dokumentacije neposrednog rada s djecom (učeničkih dosjea) 		
7. RAD S RODITELJIMA		
<ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua - Individualni i /ili grupni savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba - Intervencija, odnosno rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća - Predavanja za roditelje vezano za odgojno – obrazovnu problematiku - Savjetovalište za roditelje 	stručnjaci određene specijalnosti učitelji	tijekom godine
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje inovacija putem stručne literature i interneta - Sudjelovanje i prisustvovanje predavanjima, seminarima, konferencijama psihologa - Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća psihologa - Izvanškolski stručni rad (predavanja i slično) 		tijekom godine
9. PRISUSTVOVANJE SIJEDNICAMA		
<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljskih vijeća - Razrednih vijeća - Stručnih vijeća u školi - Vijeća roditelja - Vijeća učenika - Povjerenstva za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja - Etičkog povjerenstva 		tijekom godine
10. SURADNJA SA:		
<ul style="list-style-type: none"> - Ravnateljem škole, stručnom službom i učiteljima - Školskom liječnicom - Županijskom uredom za prosvjetu - Agencijom za odgoj i obrazovanje - Centrom za socijalnu skrb - MUP-om – odjelom za maloljetnu delikvenciju i kontakt policajcem - Zavodom za zapošljavanje - Ministarstvom prosvjete i športa - Psihologima iz drugih osnovnih škola - Ostalim stručnim djelatnicima prema potrebi odgojno – obrazovnih problema učenika 		tijekom godine
11. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU		tijekom godine

9.2.4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

1. POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA	VREMENSKO RAZDOBLJE
Organizacijski poslovi – planiranje pedagoškog rada. (termini rada s učenicima, termini individualnih informacija, termini savjetodavnih sastanaka)	IX-X
Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole, Školskog kurikulumu i Godišnjeg izvješća o radu škole.	IX-X
Izrada godišnjeg plana i programa pedagoga.	IX
Pomoć pri planiranju projekata i istraživanja na razini školske ustanove.	IX-X
Izvedbeno planiranje i programiranje.	IX-X
Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima, te pomoć u učenju učenicima koji ostvaruju lošije rezultate.	IX-X
2. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU	
Upisi učenika i formiranje razrednih odjela (Upisno povjerenstvo).	IV-VIII
Radni dogovor povjerenstva za upise (eUpisi, upisi u prvi razred, upisi u SŠ).	IV-V
Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike, određivanje termina), roditeljski sastanak s razrednikom/com osmaša.	IV-VI
Utvrđivanje zrelosti djece za upis u 1. razred – Evaluacijske liste.	V-VI
Upis u 1. razred.	V-VI
Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada .	tijekom šk.g.
Praćenje ostvarivanja planova i programa, praćenje opterećenja učenika - omjer odgojnih i obrazovnih nastavnih sati u danu.	VIII-IX
Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa, hospitacije, razgovori i savjeti nakon uvida u nastavni proces.	tijekom šk.g.
Koordinacija programa „Abeceda prevencije“	tijekom šk.g.
Početnici, novi učitelji, volonteri .	tijekom šk.g.
Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanje učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu.	tijekom šk.g.
Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog rada.	tijekom šk.g.
Pedagoške radionice (priprema i realizacija) – školski preventivni programi.	tijekom šk.g.
Sudjelovanje u radu stručnih tijela – RV/UV	tijekom šk.g.
Rad u stručnim timovima - projektna nastava	tijekom šk.g.
Praćenje i analiza izostanaka učenika po razrednim odjelima	XII i VI
Praćenje uspjeha i napredovanja učenika, suradnja u realizaciji programa rada razrednika i razrednog odjela.	XII i VI
Pomoć u organizaciji povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite, stručna podrška.	V-VII
Poslovi člana povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika prilikom pojave teškoća.	tijekom šk.g.
Rad s učenicima s teškoćama u razvoju, uočavanje, poticanje i praćenje darovitih učenika.	tijekom šk.g.
Identifikacija učenika s problemima u ponašanju.	tijekom šk.g.

Upis i rad s novopridošlim učenicima, učenici s drugog govornog područja.	tijekom šk.g.
Savjetodavni rad s učenicima.	tijekom šk.g.
Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima, pomoć učenicima u svladavanju i primjeni tehnika učenja.	tijekom šk.g..
Medijacija učitelja/radnika.	tijekom šk.g.
Vršnjačka medijacija.	tijekom šk.g.
Sudjelovanje u radu Vijeća učenika.	tijekom šk.g.
Savjetodavni rad s roditeljima.	tijekom šk.g.
Savjetodavni rad s učiteljima.	tijekom šk.g.
Suradnja s ravnateljem.	tijekom šk.g.
Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upise u SŠ i upise u domove.	tijekom šk.g.
Savjetodavni rad sa stručnjacima: psiholozi, socijalni pedagozi, liječnici, socijalni radnici...	tijekom šk.g.
Individualni razgovori s roditeljima – informacije.	tijekom šk.g.
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja.	tijekom šk.g.
Sudjelovanje u radu Povjerenstva za testiranje kandidata za posao.	tijekom šk.g.
Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika 8. razreda. Kamo nakon osnovne škole.	IV-VI
Predavanja/radionice za učenike (na razini razreda).	tijekom šk.g.
Otkrivanje vlastitih osobina i vještina.	tijekom šk.g.
Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja osmašima.	IV-VI
Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka za upise u srednje škole za osmaše.	IV-VI
Suradnja sa vanjskim stručnim službama.	tijekom šk.g.
Intervencije tijekom nastavnog dana.	tijekom šk.g.
Vođenje dokumentacije.	tijekom šk.g.
Suradnja i pomoć razrednicima tijekom organizacije izvanučionične nastave, posjeta.	IX-X
Sudjelovanje i pomoć pri realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti škole.	tijekom šk.g.
3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE	
Vrednovanje ostvarenosti odgojno obrazovnih ciljeva i usporedni izvještaji.	kraj 1. i 2. pol.
Periodične analize ostvarenih rezultata.	tijekom šk.g.
Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta.	XII
Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, školske godine.	VI-VIII

Provedba unutar institucionalnih istraživanja, obrada i interpretacija rezultata istraživanja. (akcijska istraživanja)	tijekom šk.g.
Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada.	tijekom šk.g.
Samovrednovanje rada stručnog suradnika.	VI-VII
Sudjelovanje u provedbi Nacionalnih ispita.	III-IV
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	
Stručno usavršavanje pedagoga.	tijekom šk.g.
Praćenje i prorada stručne literature i periodike.	tijekom šk.g.
Stručno usavršavanje u školi-UV, aktivni-nazočnost.	tijekom šk.g.
Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AZOO i ostalih institucija-sudjelovanje.	tijekom šk.g.
Održavanje predavanja/pedagoških radionica za učitelje u sklopu vijeća ili školskih aktiva. (prema unaprijed dogovorenoj potrebi)	tijekom šk.g.
5. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	
Vođenje dokumentacije o radu.	tijekom šk.g.
Pregled učiteljske dokumentacije.	kraj 1. i 2. pol.
Dokumentacijska djelatnost.	tijekom šk.g.
Briga o školskoj dokumentaciji, suradnja s tajništvom škole.	tijekom šk.g.
6. OSTALI POSLOVI	
Ostali poslovi stručnog suradnika pedagoga	tijekom šk.g.
Nepredviđeni poslovi	tijekom šk.g.

9.2.5. PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNIČARA

STRUKTURA RADNOG VREMENA KNJIŽNIČARA

- Tjedna
- godišnja

Tjedna struktura

- neposredan rad s učenicima
- suradnja s ravnateljem i stručnom službom

- vođenje dokumentacije
- slaganje knjiga na police
- planiranje i programiranje
- ostali poslovi

Godišnja struktura

- neposredan rad s učenicima i pripreme
- suradnja i koordinacija s ravnateljem, učiteljima i roditeljima
- stručni rad i informacijska djelatnost
- stručno usavršavanje
- kulturna i javna djelatnost
- rad u stručnim tijelima
- uređenje knjižnice i ini poslovi

ODGOJNO - OBRAZOVNA DJELATNOST KNJIŽNICE

Neposredan rad s učenicima

- upoznavanje učenika s knjižnicom i knjigom
- priređivanje materijala za nastavu svih odgojno-obrazovnih područja
- pomoć učenicima pri izboru knjiga i ostale građe
- posudba i vraćanje obvezne lektire i dr. građe
- pomoć učenicima u izradi zadataka
- timska obrada lektire
- individualni rad na tekstu
- ispitivanje učeničkog interesa za knjigu i način služenja s njom
- upoznavanje učenika knjižničnim poslovanjem
- nabava i obrada knjiga
- pomoć u služenju enciklopedijom, riječnicima i drugom knjižnom građom
- pripreme

Suradnja s ravnateljem, učiteljima i stručnom službom

- suradnja s ravnateljem i učiteljem hrvatskog jezika o nabavi novih knjiga
- suradnja s ostalim učiteljima o nabavi literature za ostala nastavna područja
- razgovor s roditeljima učenika o načinu korištenja knjižnog fonda
- posudba i vraćanje knjiga učiteljima i drugom osoblju

CILJ: učiniti knjižnicu kulturnim središtem škole i osposobiti učenike da se svakodnevno koriste knjižnicom

STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST

- organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici
- nabava knjiga i ostale informacijske građe
- knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija
- revizija i otpis
- praćenje i evidencija korištenja knjižnice sustavni rad na informiranju učenika i učitelja o novo tiskanim knjigama
stručno usavršavanje/osobno/
- praćenje pedagoške periodike i stručnih časopisa i knjiga s područja knjižničarstva
- sudjelovanje na informativnim sastancima za školske knjižnice
- suradnja s matičnom službom Nacionalne i sveučilišne knjižnice i županijskim matičnim službama
- suradnja s gradskim knjižnicama
- suradnja s knjižarama i nakladnicima

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

- uključivanje u cjelokupni rad škole
- obilježavanje mjeseca knjige
- organiziranje kulturni sadržaja: natjecanja u znanju, filmske i video projekcije
- obilježavanje dana hrvatske knjige
- susreti s roditeljima

9.2.6. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

- U školskoj 2024./2025. godini s djecom koja imaju teškoća u razvoju radit će se po planu i programu defektologa i stručno-razvojne službe. Taj rad će biti logički nastavak do sada već postignutih rezultata u području edukacije, integracije i socijalizacije djece s teškoćama u razvoju.
- Obzirom na mobilnost defektologa s učenicima koji imaju teškoća u razvoju radit će se na različite načine, prema uzrastu, vrsti oštećenja, sposobnostima, te učestalosti posjeta defektologu itd.
- S učenicima viših i nižih razreda radit će se individualno i po prilagođenom programu koji će za svakog učenika sastaviti predmetni nastavnik uz pomoć defektologa i stručno-razvojne službe. Ove školske godine imamo pet učenika s poteškoćama, a učenice L.V. ima i pomoćnika u nastavi kao i učenik I.M.
- Učenici koji do sada nisu bili na obradi, a ustanovi se da ne mogu uspješno pratiti program, bit će identificirani i opservirani. U slučaju potrebe s njima će se započeti rad u tijeku školske godine.
- Osim prilagođenih programa i individualizacije u nastavi, bit će zastupljen savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima.

10. INVESTICIJSKO I TEKUĆE ODRŽAVANJE

10.1. REALIZIRANO

Tijekom školske godine 2015./2016. renovirali smo učionicu razredne nastave broj četiri. Umjesto zavjesa postavljene su žaluzine u svim učionicama razredne nastave i kabinetu engleskog jezika. Na svlačionicama je postavljena nastrešnica s imitacijom crijepa te oluci. Nastrešnica je postavljena i na ulazu u školu. Promijenjeni su oluci na sportskoj dvorani. Nabavljena su tri računala za informatički kabinet kao i klupe i stolice za razrednu nastavu. Obojane su sve učionice razredne nastave, kabinet engleskog jezika i hodnik u prizemlju škole kao i zid na ulazu u školu. Postavljeni su novi panoi u učionicama razredne nastave i kabinetu engleskog jezika. Izvršeno je 305 m kabeliranja kako bismo se uključili u e-Dnevnik sustav. Radovi su izvršeni u prizemlju(hodnik, učionice razredne nastave, kabinet engleskog jezika, zbornica i ured ravnatelja). Uređeni su brisolei u svim učionicama razredne nastave i kabinetu engleskog jezika te postavljene pločice.

Tijekom školske godine 2016./2017. uključili smo se smo su e-Dnevnik sustav. Sve učionice su opremljene laptopima. Učionice predmetne nastave opremljene su i projektorima. Dio učionica razredne nastave opremljen je projektorima (dvije učionice jedan, projektor). U zbornici je promjenjen namještaj (stol i fotelje). Promijenjen je namještaj i u uredu ravnatelja. Zamijenjena su i postavljena nova vrata na uredu tajnice, ravnatelja i ulazu u učiteljski WC. Obojana je zbornica, ured ravnatelja i tajnice. Postavljeni su novi panoi u učionicama predmetne nastave, uredu tajnice i ravnatelja. U zbornici i uredu ravnatelja umjesto zavjesa postavljene su žaluzine. Od donacija je obnovljen i knjižnički fond. Izvršeni su manji radovi u zbornici i uredu ravnatelja (građevinski radovi i postavljanje pločica). Na inicijativu Škole promjenjeni su koševi na igralištu. Nabavljeno je deset novih klupa i dvadest stolica.

Tijekom školske godine 2017./2018. učionice razredne nastave i kabinet engleskog jezika opremili smo novim školskim pločama i projekcijskim platnima. Sve učionice su u ovom trenutku opremljene projekcijskim platnima. Opremlili smo i sve učionice sa zvučnicima. Nabavili smo dva prijenosna računala(laptopa) za kabinet engleskog jezika i za potrebe stručne službe. Nabavili smo i novi fotoaparati. Postavili smo dva

nova projektoru u kabinet hrvatskog jezika i povijesti. Saniran je pokos na ulazu u školu i športsku dvoranu, u vrijednosti 70.000,00 kn. Postavljena je ograda s južne strane škole. Nabavljen je klima uređaj za zbornicu. Kupljeno je deset klupa i dvadeset stolica za razrednu nastavu. Nabavljeno je deset novih stolica za učitelje tj. katedru. U manjoj omjeri obnavljao se i knjižnički fond. U cijelosti je obojan prijelaz iz prizemlja na drugi kat i hodnik te atrij na drugom katu.

Tijekom školske godine 2019./2020. izvršeno je renoviranje športske dvorane i svlačionica. Dvorana je u cijelosti renovirana te je uvedeno hlađenje i grijanje u istu. Vrijednost radova iznosila je cca 240.000,00 kn. Postavljeni su i projektori u svih deset učionica. Isti su postavljeni na strop. Vrijednost projektoru i postavljanje istih iznosila cca 30.000,00 kn. Kabinet informatike u cijelosti je opremljen novim računalima. Vrijednost istih iznosila je cca 40.000,00 kn. U knjižnici je nabavljeno novo računalo. Nabavljena je nova školska ploča s crtovljem za prvi razred. Didaktička pomagala za nastavne predmete nabavljena je u vrijednosti 9.800,00 kn. Konačno možemo konstatirati kako svaka učionica ima računalo, projektor, projekcijsko platno, zvučnike i nove ploče. U tajništvu je nabavljen novi printer.

Dijelom smo obnovili knjižnički fond, izvršili smo ulaganja u kotlovnici. Promijenili smo vrata na pismohrani i na prostoriji koja se nalazi uz zbornicu. Izvršili smo bojanje vanjskog dijela dvorane i ulaza u školu. Nabavili smo didaktičkih pomagala u vrijednosti 14.400,00 kn. Izvršili smo pripremu za postavljanje dvije interaktivne ploče. Postavili smo dvije ploče s crtovljem za razrednu nastavu.

Tijekom školske godine 2020./2021. uređen je ulaza u odgojno-obrazovnu ustanu. Postavljen je i novi namještaj na ulazu u školu. Izvršena je izmjena sustava grijanja tj. promjena kotla u kotlovnici, a vrijednost radova iznosila je 170.000,00 kn. Prijavili smo se na natječaj „Jačanje stem vještina“. Vrijednost prijave našeg projekta „Stem u Delti“, koji financiraju Island, Norveška i Lihtenštajn, iznosi cca 7,5 milijuna kuna. Tijekom školske godine 2021./2022. izvršili smo zamjenu laminata u tri učionice razredne nastave.

Tijekom školske godine 2022./2023. završili smo izmjenu laminata u prizemlju škole. U dvorani, na svlačionicama smo promijenili troja vrata. Izvršeno je unutarnje uređenje škole tj. obavljeni su glet radovi kao i soboslikarski radovi u cijeloj

školi. Vrijednost navedenih radova iznosi 30.000,00 eura. Postavljene su dvije interaktivne ploče, jedna u učionici razredne nastave u prizemlju, a druga u kabinetu hrvatskog jezika na katu škole. Vrijednost navedenih ploča iznosi cca 10.000 eura. Izrađen je novi energetska certifikat za školu i športsku dvoranu.

Tijekom 2023./2024. školske godine naša škola je opremljena dodatnom informatičkom opremom. Škola je opremljena novim prijenosnim računalima, interaktivnim senzorom, komunikacijskim razdjelnikom, 3D printerom za informatičku učionicu, s dva seta za programiranje, računalom za kabinet informatike, dva seta za studijsko snimanje, senzorom kvalitete zraka, ormarom za punjenje prijenosnih računala i sl. informatičkom opremom. Vrijednost navedenog iznosi cca 35.000,00 eura. Nabavili smo deset novih zvučnika i postavili ih u učionice i kabinete kao i nova prijenosna računala. Postavili smo videonadzor na zgradi škole. Potpisali smo donacijski ugovor s Lukom Ploče d.d. u svezi klimatizacije svih prostorija u školi. Vrijednost projekta iznosi cca 31.000,00 eura.

10.2. PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Za ovu školsku godinu u planu imamo nabavku klima uređaja kako bi učenici i učitelji imali adekvatne uvjete za rad. Planiramo nabavku 40 novih klupa i 80 stolica kao i nabavku prijenosnog računala za zbornicu. Ukoliko nam Županija osigura sredstva planiramo uređenje fasade škole te izolaciju iste. Predviđeni su i arhitektonski radovi , kao uvod u cjelodnevnu nastavu, kao i geodetski radovi. Procijenjena vrijednosti radova prelazi 30.000,00 eura. Planiramo nabavku visokokvalitetnog printera koji bi se koristio u zbornici kao i nabavku novog računala za tajništvo/računovodstvo.

11. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

11.1. PLAN RADA TAJNIKA

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelj
X	Izrada rješenja, ugovora i drugih akata. Primanje stranaka	tajnik ravnatelj
XI	Praćenje i proučavanje izmjena i dopuna zakonskih propisa i uspješno obavljanje radnih zadataka	tajnik
XII	Otvaranje novog personalnog dosjea djelatnika škole	tajnik
I	Čuvanje matičnih knjiga. Ispunjavanje prijave ili odjave djelatnika kod HZMO.	tajnik
II	Popunjavanje raznih tiskanica statističkih evidencija. Rješavanje pošte i zavođenje kao i izrada odgovora na dopise.	tajnik
III	Prisustvovanje sjednicama organa upravljanja	
IV	Pripremanje materijala za organe upravljanja, analize, informiranje, izvještaje i sl.	tajnik ravnatelj
V	Provođenje odluka organa upravljanja, te samostalno rješavanje predmeta. Vođenje evidencije o svjedodžbama prevodnicama (primitak-otprema).	tajnik
VI	Izdavanje raznih potvrda	tajnik
VII	Pripreme za slijedeću godinu Primanje stranaka	
VIII	Godišnji odmor	

11.2. PLAN RADA VODITELJA RAČUNOVODSTVA

Mjesec	Sadržaj rada
IX X	<p>Praćenje zakona i propisa Kontroliranje blagajne Obračun osobnih dohodaka i naknada za bolovanja Korespodencija i daktilografski poslovi u okviru računovodstva Plaćanje obveza i računa s odlascima na FINU u Ploče Vođenje financijskog knjigovodstva Vođenje fondova škole Usklađivanje financijskog stanja škole sa stanjem na žiro računu Suradnja sa Upravom za financije Ministarstva prosvjete i športa Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja Obračun putnih troškova Vođenje poreznih kartica Podnošenje obrazca</p>
XI XII	<p>Vođenje financijskog knjigovodstva Vođenje materijalnog knjigovodstva Primanje stranaka Praćenje zakona i propisa Administrativni poslovi Plaćanja obveza i računa Obračun osobnog dohotka fondova Vođenje kartoteke o osobnim primanjima Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja Obračun putnih troškova</p>
I i II	<p>Praćenje zakona i propisa Primanje stranaka Obračunavanje osobnih dohodaka Vođenje kartoteke o osobnim dohocima Vođenje financiskog knjigovodstva Vođenje materijalnog knjigovodstva Plaćanje obveza u FINI Ploče Korespodencija i daktilografski poslovi u okviru računovodstva Izrada inventurnih lista o osnovnim sredstvima i sitnom inventaru škole Suradnja s Upravom za financije Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja Izrada polugodišnjeg obračuna</p>
	<p>Vođenje financijskog knjigovodstva</p>

III	Vođenje materijalnog knjigovodstva
IV	Vođenje fondova škole Obračun osobnih dohodaka Vođenje kartoteke s osobnim dohocima Plaćanje obveza i računa Usklađivanje financijskog stanja škole s stanjem na žiro računu Korespodencija i daktilografski poslovi u okviru računovodstva Kontrola blagajne Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja
V,VI, VII,	Praćenje zakona i propisa Kontrola blagajne Vođenje financijskog knjigovodstva Vođenje fondova škole Administrativni i daktilografski poslovi u okviru računovodstva Plaćanje obveza Obračun osobnih dohodaka Izrada statističkih izvještaja Završni obračun
VIII	Godišnji odmor

11.3. PLAN RADA DOMARA- LOŽAČA

- Košenje trave i uređenje okoliša škole
- Održavanje, bojanje i ostali popravci školske zgrade
- Popravci školskog namještaja
- Popravci nastavnih pomagala i sredstava
- Dnevni obilazak zgrade izvana i iznutra
- Održavanje kotlovnice, te briga oko grijanja škole
- Pripremanje i uređenje pozornice za vrijeme školskih svečanosti
- Preuzimanje i dostava pošte
- Pomaganje učiteljima za estetsko uređenje škole
- Održavanje invalidnog lifta platforme
- Tekući popravci i održavanje
- Uređenje sanitarnih čvorova
- Ostalo po potrebi

11.4. PLAN RADA SPREMAČICA

- Redovito čišćenje učeničkog prostora u toku godine, zimskih, proljetnih i ljetnih praznika
- Čišćenje svih kabineta
- Čišćenje knjižnice
- Čišćenje svih učionica
- Čišćenje zbornice, prostorija za ravnatelja i računovodstvo

- Čišćenje stubišta, te okoliša škole
- Čišćenje glavnog i sporednog ulaza, čišćenje hola škole
- Odošenje smeća na smetlište
- Čišćenje prozora, stolica i klupa
- Čišćenje i uređenje učionica za početak nove školske godine
- Čišćenje športske dvorane sa svlačionicama
- Pranje i podjela voća i povrća učenicima škole
- Ostalo po potrebi

11.3. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKE LIJEČNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

RUJAN

- Obilazak škole i higijenski nadzor nad školom
- Preuzimanje spiskova učenika po razredima
- Planiranje rada i aktivnosti za svaku pojedinu školu
- Pregledi za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti za prilagođen program TZK (medicinska dokumentacija ne starija od godinu dana)
- Rad u timu stručnog povjerenstva
- Procjepljivanje učenika prvih razreda protiv dječje paralize i ospica, zaušnjaka i rubeole (onih koji se, iz nekog razloga, nisu cijepili na upisu u 1.r)
- Za učenike šestih razreda – projekt Oralno zdravlje, bit će poslan mail roditeljima za naručiti se kod zubara radi preuzimanja zubne putovnice s kojom moraju doći na skrining kralježnice.

LISTOPAD

- Sistematski pregled učenika osmih razreda vezanih uz profesionalno usmjerenje
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (cjepivo 3 u 1)
- Obrada djece sa zdravstvenim poteškoćama za profesionalnu orijentaciju
- Predavanje o HPV-u i podjela informiranih pristanaka za cijepljenje protiv HPV-a
- Rad u timu stručnog povjerenstva

STUDENI / PROSINAC

- Zdravstveni odgoj na temu Oralno zdravlje učenicima prvih razreda, VMS
- Screening vida i vida na boje kod učenika trećih razreda i screening rasta i razvoja (TV/TT), VMS
- Predavanje s temom "Skrivene kalorije" učenicima trećih razreda, VMS
- Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda- ako se uspijemo organizirati s timom iz Dubrovnika.
- Rad u timu stručnog povjerenstva

SIJEČANJ

- Pregledi za školska sportska natjecanja
- Sistematski pregledi učenika petih razreda
- Zdravstveni odgoj za učenika petih razreda VMS s temom Puberte, Higijena i fiziologija menstruacije, Psihičke i tjelesne promjene u pubertetu
- Sistematski pregled učenika prvih razreda srednje škole i provjera cjepnog statusa te po

- potrebi nadoknada propuštenog cijepljenja
- Zdravstveni odgoj za učenike prvih razreda srednje škole s temom Spolno prenosive bolesti
- Rad u timu stručnog povjerenstva

VELJAČA

- Sistematski pregled učenika prvih razreda srednje škole i provjera cjepnog statusa te po potrebi nadoknada propuštenog cijepljenja
- Zdravstveni odgoj za učenike prvih razreda srednje škole s temom Spolno prenosive bolesti
- Zdravstveni odgoj za učenike drugih razreda srednje škole s temom Kontracepcija i očuvanje reproduktivnog zdravlja
- Provjera cjepnog statusa učenika završnih razreda srednje škole (maturanata)
- Rad u timu stručnog povjerenstva

OŽUJAK

- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred osnovne škole
- Cijepljenje upisnika u prvi razred protiv ospica, rubeole i zaušnjaka i dječje paralize
- Rad u timu stručnog povjerenstva

TRAVANJ

- Pregled sustava za kretanje učenika šestih razreda, mjerenje visine i težine
- Prikupljanje zubnih putovnica polaznika šestih razreda
- Predavanje o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine za učenike šestih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred osnovne škole
- Cijepljenje upisnika u prvi razred protiv ospica, rubeole i zaušnjaka i dječje paralize
- Rad u timu stručnog povjerenstva

SVIBANJ / LIPANJ

- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred osnovne škole
- Cijepljenje upisnika u prvi razred protiv ospica, rubeole i zaušnjaka i dječje paralize
- Rad u timu stručnog povjerenstva

SRPANJ

- Pregled učenika za upis u srednju školu uz izdavanje liječničke potvrde

TIJEKOM CIJELE GODINE obavljaju se slijedeće aktivnosti:

- Pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za određivanje primjerenog oblika školovanja i prilagođeni program tjelesne i zdravstvene kulture
- Rad u savjetovalištu (prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja)
- Zdravstveni odgoj
- Edukacija roditelja i učenika o važnosti cijepljenja u svrhu eradikacije zaraznih bolesti
- Namjenski pregledi:
 - Izdavanje liječničkih svjedodžbi/potvrda
 - Pregled za učeničke domove
 - Pregled za studentske domove

12. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU OSNOVNOŠKOLSKE DOBI

12.1. SISTEMATSKI PREGLEDI

Sistematski pregledi se provode u svrhu praćenja rasta i razvoja te kontrole zdravstvenog stanja i utvrđivanja poremećaja zdravlja. Pregled obuhvaća cjelovit somatski pregled te razgovor s razrednikom u svrhu utvrđivanja prilagodbe .

12.1.1. SISTEMATSKI PREGLED DJETETA PRIJE UPISA U PRVI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Obveza provođenja pregleda regulirana je zajedničkim zakonskim propisima Ministarstva prosvjete i športa i Ministarstva zdravstva. U slučaju potrebe odgode upisa za jednu školsku godinu, upućivanja djeteta na opservaciju ili potrebe za posebnim oblikom odgoja i obrazovanja postupa se u skladu sa važećim zakonskim i podzakonskim aktom. Sadržaj i način provođenja liječničkog pregleda provodi se prema metodologiji stručno usuglašenoj u Hrvatskom društvu za školsku i sveučilišnu medicinu, a obuhvaća: uzimanje anamneze i heteroanamneze, uvid u dosadašnju medicinsku dokumentaciju i nalaz stomatologa cjelovit somatski pregled, utvrđivanje psihomotornog razvoja, socijalne i emocionalne zrelosti, urin, Hb.

12.1.2. SISTEMATSKI PREGLED U V. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE

Pregled obuhvaća cjelovit somatski pregled te razgovor s razrednikom u svrhu utvrđivanja prilagodbe na predmetnu nastavu.

12.1.3. SISTEMATSKI PREGLED U VIII. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE

Pregled obuhvaća prikupljanje anamnestičkih podataka i dokumentacije, somatski pregled te provođenje potrebnih dijagnostičkih postupaka u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na odabir zvanja te najpogodnijeg srednjoškolskog obrazovanja.

Također se uzimaju anamnestički podaci o stavovima i rizičnim navikama.

12.2. OSTALI PREVENTIVNI PREGLEDI

12.2.1. KONTROLNI PREGLEDI NAKON SISTEMATSKOG PREGLEDA

Na poziv prema medicinskoj indikaciji.

12.2.2. NAMJENSKI PREGLEDI

Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta prilikom prelaska iz druge škole (ukoliko nije te godine sistematski pregledano),

Ostali pregledi u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u vezi odlaska na organizirani odmor i sl., obavljaju se prema medicinskoj, socijalnoj indikaciji ili prije započinjanja određene aktivnosti ili promjene načina školovanja.

12.3. PROBIRI (SCREENINZI) U TIJEKU OSNOVNOG OBRAZOVANJA

Postupak kojim se u rizičnoj populaciji prividno zdravih, pronalaze pojedinci u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj.

Screening*	metoda	vrijeme provođenja
Vid	Snellenove tablice	III raz.o.š.
Vid na boje	Ishihara tablice	III raz o.š.
Skolioza	Test pretklona	VI raz o.š.
Rizični stavovi navike i ponašanje	Intervju i anketiranje	uz sistematske preglede VIII razredi
Sluh	audiometrija	VII razred OŠ

Navedeni screeninzi se provode samostalno, a isti su sastavni dio sistematskih pregleda u razredima u kojima je predviđen sistematski pregled.

12.4. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA

Utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika za savladavanje redovitog ili prilagođenog programa tjelesne i zdravstvene kulture, praćenje tjelesne spremnosti učenika.

Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program tjelesne i zdravstvene kulture onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program.

Pregled prije započinjanja bavljenja sportskom aktivnošću u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta i sportska natjecanja u školskim sportskim klubovima

12.5. MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI

12.5.1. CIJEPLJENJE I DOCJEPLJIVANJE

Provodi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja, a uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija:

Razred	Cjepivo	Broj doza
Osnovna škola		
Upis u prvi razred	Mo-Pa-Ru	1
I	Ana-Di-Te, Polio	2
VI	Hepatitis B	3
VIII	Ana-Di-Te, Polio	1

12.5.2. SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE ZARAZNIH BOLESTI

Kontrolni pregled prilikom pojave neke zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih Protuepidemijskih intervencija.

12.6. SAVJETOVALIŠNI RAD

12.6.1. SAVJETOVALIŠNI RAD

Prema psihosocijalnim indikacijama i programu rada

Savjetovanišni rad odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovanište u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, staratelji prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti problemi mentalnog zdravlja i dr.

12.6.2. KONZULTACIJE S UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE

Provodi se kao dio svakog sistematskog i drugog preventivnog pregleda u svrhu praćenja i zdravstvenog nadzora svih učenika, te prema indikacijama za svako dijete sa poteškoćama i sl.

12.6.3. AKTIVNA SKRB O DJECI I MLADEŽI S KRONIČNIM POREMEĆAJIMA ZDRAVLJA

Praćenje učenika koji boluju od kroničnih poremećaja zdravlja u odnosu na zdravstveno stanje i sposobnosti djeteta te potrebne mjere zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa.

12.6.4. SKRB O DJECI I MLADEŽI S RIZICIMA PO ZDRAVLJE

Uočavanje i prepoznavanje djece sa rizicima po zdravlje kao i djece i mladeži sa poremećajima ponašanja (bijeg od kuće, izbjegavanje nastave, sklonost ovisničkom ponašanju - konzumiranju alkohola, eksperimentiranju sa psihoaktivnim drogama, sklonost promiskuitetnom ponašanju, maloljetničkoj delikvenciji i dr Individualni savjetovani i zdravstveno-odgojni rad, suradnja sa stručnim službama škole, sa obitelji djeteta ili adolescenta te centrima za socijalni rad.

12.6.5. SKRB O UČENICIMA S OMETENOŠĆU U PSIHIČKOM ILI FIZIČKOM RAZVOJU

Registracija i evidencija učenika koji su zbog ometenosti u psihičkom ili fizičkom razvoju razvrstani po stručnim komisijama zdravstva i prosvjete ili socijalne skrbi. Za svu djecu integriranu u redovne škole ili polaznike specijalnih škola nužna je stalna suradnja sa stručnim službama škole u svrhu praćenja zdravstvenog stanja i sposobnosti djeteta te uspješnosti savladavanja predviđenog odgojno obrazovnog programa.

12.7. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

Prema godišnjem programu rada obavlja se kao zasebna aktivnost te integrirana uz sistematske preglede i cijepljenja

12.7.1. ZDRAVSTVENO ODGOJNE AKTIVNOSTI S UČENICIMA

Osnovna škola I-IV razred

- osobna higijena u očuvanju zdravlja
- značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj.

Osnovna škola V-VI razred

- psihičke i somatske promjene u pubertetu
- fiziologija i higijena menstruacije

Osnovna škola VII-VIII razred

- ovisnosti (pušenje, alkohol i psihoaktivne droge)

12.7.4. ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA RODITELJE

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima u dogovoru sa školom, ali može i u manjim grupama po potrebi. Moguće teme psihičke i somatske promjene u pubertetu, adaptacija na školu, utjecaj medija na zdravlje djece, zdrave navike za zdrav razvoj djece, problemi u sazrijevanju, hiperaktivnost i druge poteškoće u razvoju, pušenje i druge ovisnosti i izbor zvanja (teme se dogovaraju, a ovise o potrebama škole i raspoloživom vremenu liječnika).

12.7.5. ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA DJELATNIKE

Rad na stručnoj izobrazbi prosvjetnih djelatnika u svrhu unaprijeđivanja rješavanja specifične zdravstvene problematike pojedinih učenika ili grupa učenika, rad na zdravim ponašanjima i zdravlju prosvjetnih djelatnika (učiteljska vijeća, stručni aktivni, također prema dogovoru i potrebama škole).

13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Na temelju Nacionalne strategije suzbijanja zlouporabe droga, radnih materijala Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Županijskog preventivnog programa izrađen je Školski preventivni program /ŠPP/.

Županijski koordinator je Pročelnik Ureda za obrazovanje, kulturu i šport, kojem su odgovorni svi nositelji programa.

Na razini škole o provedbi ŠPP skrbi voditelj preventivnog programa –koordinator i ravnatelj. Dugoročni cilj ŠPP je smanjiti interes učenika za sredstva ovisnosti.

Prema iskustvima i saznanjima nacionalnih programa drugih država pokazalo se:

- u preventivnim programima se postavljeni cilj najefikasnije postiže kroz programe u kojima se manjim dijelom govori o ovisnosti i štetnim posljedicama konzumiranja, a
- poželjno je kroz preventivne programe usmjeravati učenike ka razvoju socijalne i emocionalne zrelosti i stabilnosti, te zdravim stilovima života. Naime, nije dovoljno mladima reći: “Ne smijete pušiti! Nemojte piti! Čuvajte se droga!” Oni moraju doći do zaključka zašto je takvo ponašanje neprihvatljivo i štetno. Najbolji način da se to postigne je pravilan odgoj.

Zato efikasan program prevencije ovisnosti u osnovnoj školi obuhvaća ciljeve:

1. Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi.
2. Razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti.
3. Razvoj procesa donošenja odluke i rješavanja problema.
4. Upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima.
5. Formiranje stava o drogi i upoznavanje učenika o zlouporabi droga

Postavljeni ciljevi će se realizirati kroz zadaće:

1. za učenike:

- da steknu potrebna znanja i vještine neophodne za vođenje zdravog života
- da vrednuju zdrav stil života
- da primjenjuju praksu zdravog stila življenja

2. za nastavnike:

- da steknu znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- da unapređuju vještine poučavanja djece
- da vrednuju značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- da vrednuju značaj zdravog stila življenja
- da primjenjuju praksu zdravog stila življenja i praksu komunikacije koja je zaštitni čimbenik u nastavku ovisnosti

3. za roditelje:

- da steknu znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
 - da unapređuju neophodne vještine za kvalitetno roditeljstvo
 - da vrednuju značaj obiteljskoga okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
 - da vrednuju značaj zdravog stila življenja – da primjenjuju naučene vještine sa svojom djecom .
- Navedeni ciljevi i zadaće će se realizirati kroz predložene i razrađene tematske cjeline i

aktivnosti za svaki razred s učenicima i njihovim roditeljima.

Rad s učenicima će se odvijati na satu razrednog odjela i pojedinih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, likovna kultura, tjelesna izdravstvena kultura i biologija).

Suradnja s roditeljima će se odvijati putem roditeljskih sastanaka. Nositelji realizacije tema će biti razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici, roditelji i učenici. U okviru navedenih tema moguće su izmjene i dopune prema konkretnim prijedlozima, a uz dogovor s koordinatorom programa.

Rad na realizaciji ovog programa je moguć samo uz:

- edukaciju svih nositelja programa,
- osiguranje potrebite literature za izradu tema iz ŠPP,
- izradu konkretnih radnih materijala,
- adekvatno financiranje nositelja programa.

Za nositelje ŠPP je nužna prethodna edukacija o tome što je prevencija ovisnosti i koji su ciljevi i metode preventivnog programa, te usporedna edukacija o komunikologiji i prevladavanju profesionalnog stresa. Teško je od nositelja očekivati odgovornost za realizaciju ŠPP ukoliko nisu educirani što je to ŠPP, kako ga provesti i pri tome ne povećati razinu profesionalnog stresa.

Svakako bi se program efikasnije provodio uz adekvatnu financijsku podršku.

Stoga je u sklopu ŠPP razrađen plan edukacije nositelja, popis potrebne stručne literature i financiranje ŠPP-a.

13.1. ABECEDA PREVENCIJE

ŠPP	ABECEDA PREVENCIJE
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p> <p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p>

	<p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-velejača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj; pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnom suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁵</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

POPIS STRUKTURIRANIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: ABECEDA PREVENCIJE

- PO SPECIFIČNIM CILJEVIMA

13.1.1. RAZREDNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
1.r	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatuu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Dugine boje	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se
2.r	Tko sam ja Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku
3.r	Razredno ogledalo Samopoštovanje Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče
4.r	Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu -Što kod tebe volim	-MEMO Sigurno surfanje -Djeca o pravima djece ili Čovječće, ispravi se -Crtanje u parovima, -Pleme -Duga'	-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

13.1.2. PREDMETNA NASTAVA

1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
5.r -Upoznaj sebe – memory, -Zlatne markice -Moje unutarnje i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža	-Naše zajedničke vrijednosti -Rastrgano srce -Točkice -Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš	-Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba') -Jezik zmije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali...
6.r -Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe -Prijateljstvo -Žabe u vrhnju -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	-Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica -Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu	-Sendvič poruke -Crtačka bitka -Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač? -SMS na leđima -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)
7.r Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži	Odgovorno ponašanje na internet Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevencija rizičnih ponašanja- naturalno putovanje	Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
8.r Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odras u ogledalu Moja budućnost	Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi	Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor!

	Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim	U sukobu sa sobom
--	----------------------------------------------------------	-------------------

13.1.3. POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA - ŠPP

1.r	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
2.r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole
3.r	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	Pravila i granice u odgoju
4.r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik
5.r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu
6.r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja
7.r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije
8.r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?

PROGRAM	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – LIONS QUEST
Ime i prezime voditelja/ice	Razrednici 3., 4., 5., 6. 7. i 8. r. i psihologinja u suradnji s HZJZ-om
Nositelji (planirani broj učenika)	Učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8.r. Suradnici: Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije, DNŽ, i razrednici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.
Namjena	Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika psihologa, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Edukacije za voditelje, radionice za učenike.
Troškovnik	Sredstva osigurava HZJZ.
Način vrednovanja	Razvijanje niza vještina.

	NOSITELJI	AKTIVNOSTI
1.	Koordinator – stručni suradnici	<ul style="list-style-type: none"> – izrada školskog programa prevencije – koordinacija i pomoć pri izvođenju svih aktivnosti predviđenim Programom – edukacija učitelja – pomoć učiteljima pri realizaciji tema – stručna analiza rezultata i vrednovanje provedbe programa
2.	Ravnatelj	<ul style="list-style-type: none"> – organizacija i koordinacija aktivnosti ostalih nositelja – suradnja s Uredima i sponzorima – nabava literature i sredstava za rad
3.	Knjižničar	<ul style="list-style-type: none"> – nabava literature (u suradnji s ravnateljem) – obrada knjiga i izrada sažetaka – prezentacija sažetaka – animiranje učitelja i učenika
4.	Učitelji	<ul style="list-style-type: none"> – profesionalno usavršavanje – realizacija sadržaja tijekom redovne nastave – realizacija sadržaja u okviru izvan nastavnih aktivnosti – obrada tema na Satovima razrednog odjela
5.	Učenici	<ul style="list-style-type: none"> – vršnjaci pomagači – sudjelovanje u radionicama – pripremanje i vođenje radionica – pomoć drugim učenicima – obrada tema na Satovima razrednog odjela
6.	Roditelji	<ul style="list-style-type: none"> – konstruktivne rasprave i prijedlozi na roditeljskim sastancima – rad u grupama – vođenje radionica, sekcija i predavanja za druge roditelje i učenike (prema svojoj profesiji i hobiju)
7.	Vanjski suradnici <ul style="list-style-type: none"> – iz drugih škola – iz Medicinskog centra – iz CZSR – iz PU – iz Centra za prevenciju ovisnosti 	<ul style="list-style-type: none"> – edukacija učitelja – predavanja, radionice, tribine za učenike i roditelje

14. PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA

Aktivnosti usmjerene na edukaciju, te razvoj i usvajanje različitih emocio-socijalnih vještina za nenasilno rješavanje sukoba. Ovaj Program dio je sveukupnog Preventivnog programa škole u okviru kojega su mu najizraavnija potpora aktivnosti koje su usmjerene na Osobni i socijalni razvoj, te aktivnosti Socijalne podrške učenicima i roditeljima.

14.1. AKTIVNOSTI ZA PROVOĐENJE NA SATOVIMA RAZREDNIH ODJELA

14.1.1. SOCIJALNE KOMPETENCIJE

aktivnost, program i/ili projekt	1. razred - Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti poštivati sugovornika - usvojiti pravilo „kad jedan priča – drugi sluša“ - moći i znati zaštititi svoja prava, a pri tom ne ugrožavati prava drugih - osvijestiti svoj odnos prema nemoćnima i slabijima - poštivanje različitosti i razumijevanje sebe i drugih – moja prava i moje obveze
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i razrednik.
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Temeljne socijalne vještine: slušanje, razgovor 2. Što kada pogriješimo? Kako se ispričati? 3. Samopredstavljanje i predstavljanje drugih – javna promocija 4. Prihvatanje odgovornosti 5. Kako potražiti pomoć? 6. Sudjelovanjem u aktivnostima Dana škole pridonosim uspjehu
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika

aktivnost, program i/ili projekt	2. razred – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost vlastitih osjećaja i osjećaja drugih - razvijati vještine izražavanja vlastitih emocija ne povrjeđujući drugoga - poštivanje različitosti i razumijevanje sebe i drugih
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i razrednica.
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Vještine nošenja s osjećajima: iskazivanje vlastitih emocija – Što ako me zadirkuju? 2. Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih 3. Kako se nositi s vlastitom neugodom? 4. Kako se nosimo s vlastitim strahovima? 5. Samopriznanje dobrih i slabih osobina
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika

aktivnost, program i/ili projekt	3. razred – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati razvoj intrinzične motivacije - moći i znati zaštititi svoja prava, a pri tom ne ugrožavati prava drugih - razvijanje odnosa poštovanja sugovornika - osvijestiti svoj odnos prema nemoćnima i slabijima - poštivanje različitosti i razumijevanje sebe i drugih - poticanje humanitarnog djelovanja u zajednici

ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i razrednica.
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nošenje s vlastitom nemotiviranošću 2. Vještine koje zamjenjuju agresiju: traženje dozvole, pregovaranje i samokontrola 3. Kako se nositi s vlastitom neugodom? 4. Vještina govorenja i slušanja 5. Činimo dobra djela bez povoda i razloga
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika

aktivnost, program i/ili projekt	4. razred – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj životnih vještina neophodnih za skladan suživot s drugima - ukazati na važnost i razvoj empatije - naučiti tehnike koje mogu pomoći pri donošenju ispravnijih odluka
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i razrednica .
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vještine nošenja s teškoćama: kako razlikovati dobre od loših odluka? 2. Kako zatražiti pomoć? Kako odabrati dobrog „savjetnika“?

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Zauzimanje za drugu osobu 4. Odgovaranje na uvjeravanja – kako prepoznati dobra od loših uvjeravanja? 5. Preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke 6. Kako se pripremiti za „teške“ razgovore? 7. Odgovornost, poštovanje, poštenje, praštanje, pravednost, suradnja, bezbrižnost – osobine mojih razrednih prijatelja na kraju 4. Razreda
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika

aktivnost, program i/ili projekt	5. razred – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na tolerantne odnose i suživot bez obzira na međusobne razlike - razvijanje socijalne osjetljivosti - razvijanje navika uljudnog ponašanja, te odnosa prema starijima - osvjestiti načine zadovoljavanja vlastitih potreba, a ne ugrožavajući druge
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i razrednik.
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru</p> <p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naš odnos prema školi i učiteljima 2. Tolerancija u životu i na djelu 3. Bonton – poznajem li ga i primjenjujem 4. Moje potrebe (preživljavanje, ljubav, moć, zabava, sloboda) 5. Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih – socijalne razlike u društvu

vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika

aktivnost, program i/ili projekt	6. razred – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje navika kulturnoga ophođenja među ljudima, te poticanje na samodisciplinu i samokontrolu - razvijati svijest o potrebi vlastitog djelovanja u svojoj sredini; osvijestiti kako zadovoljiti svoje potrebe, a pri tom ne ugrožavati druge; poticati razumijevanje i toleranciju
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i razrednik .
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Odnos nastavnik – učenik 2. Odnosi u našem razredu 3. Kako uspješno učiti? 4. Moj uzor 5. Bonton – pravila lijepog ponašanja 6. Briga o životinjama – posjet Azilu za pse 7. Što bih promijenio/la u našem razredu, a što u školi?
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika

aktivnost, program i/ili projekt	7. razred – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika kulturnoga ophođenja među ljudima, te poticanje na samodisciplinu i samokontrolu - upravljanje emocijama u svakodnevnom životu - biti probrani konzumenti, pažljivo birati što će se čitati, slušati, gledati - buđenje interesa i ljubavi prema svome gradu, upoznavanje tradicije i povijesti; sudjelovanje u manifestacijama obilježavanja Dana grada - osvijestiti različite aspekte sazrijevanja - poticanje iskrenosti i senzibiliziranje učenika za probleme vršnjaka, razvijanje samopouzdanja - upoznavanje samoga sebe, razvoj kritičnosti i samokritičnosti - poticanje na tolerantne odnose i suživot bez obzira na međusobne razlike - razvijanje socijalne osjetljivosti
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i razrednica.
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru</p> <p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podržavamo se i pomažemo jedni drugima 2. Poremećaji u socijalnom funkcioniranju 3. Što i kako gledamo, čitamo, slušamo 4. Moj grad, grad moga odrastanja 5. Ljubav i sazrijevanje 6. Što me rastuži i oneraspoloži 7. Kako roditelji prihvaćaju moje odrastanje 8. Tolerancija 9. Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat za svaku temu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evidencija u razrednim knjigama</p> <p>Opisno praćenje napredovanja učenika</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>8. razred – Sat razrednog odjela</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika kulturnoga ophođenja među ljudima, te poticanje na samodisciplinu i samokontrolu; uspostavljanje međusobnog odnosa povjerenja i poštovanja - upoznati sebe kako bismo bolje razumjeli druge, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja - upravljanje emocijama i sukobima - razvijati svijest o potrebi vlastitog djelovanja u svojoj sredini; osvijestiti kako zadovoljiti svoje potrebe, a pri tom ne ugrožavati druge; poticati razumijevanje i toleranciju - upoznati sastavnice emocionalne reakcije straha s ciljem reduciranja straha; osvijestiti mogućnost ublažavanja straha - poticati stvaranje ugodnoga ozračja i osjećaja pripadnosti razrednome odjelu; razvijati suradnju i jačati samopouzdanje - isticanje uloge slobodnog vremena u osmišljavanju života mladih - poticanje na tolerantne odnose i suživot bez obzira na međusobne razlike - poticanje na samoprocjenu svojih sposobnosti - razvijati sposobnost uočavanja vlastitih pozitivnih osobina, poticati davanje pozitivnih zapažanja
<p>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>učenici</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>učenici razrednica</p>
<p>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajedno učimo i radimo – socijalne i komunikacijske vještine 2. Podržavamo se i pomažemo jedni drugima 3. Poremećaji u socijalnom funkcioniranju 4. Asertivno ponašanje 5. Strah od odgovaranja – tehnike za ublažavanje straha u ispitnoj situaciji 6. Svi zajedno osjećamo se dobro – zajedničko rješavanje problema 7. Čime se bavim u slobodno vrijeme? 8. Tolerancija na djelu 9. Što želim postati? Kamo nakon osnovne škole? 10. Samo hrabro

vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat za svaku temu.
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

14.1.2. PRAVILA PONAŠANJA

aktivnost, program i/ili projekt	1. razred - Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- spoznati ulogu i važnost postojanja pravila u zajedničkom životu - stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje međusobnih odnosa - stjecanje znanja, vještina i navika pri ponašanju prema životinjama te razvijati odgovorno ponašanje prema njima
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednica
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu 2. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima 3. Kako se ponašamo prema životinjama
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat za svaku temu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika Ocjena vladanja

aktivnost, program i/ili projekt	2. razred - Sat razrednog odjela
-----------------------------------------	-----------------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati ulogu i važnost postojanja pravila u zajedničkom životu - stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira i poželjnog ponašanja u školi, te njihovih međusobnih odnosa - naučiti razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja - poticati poštivanje različitosti i uljudnog ponašanja - razvijati primjereno i odgovorno ponašanje prema životinjama
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednica
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponašanje u školi 2. Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu 3. Ponašanje prema djeci i odraslima 4. Ponašanje prema životinjama
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat za svaku temu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika Ocjena vladanja

aktivnost, program i/ili projekt	3. razred - Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati ulogu i važnost postojanja pravila u zajedničkom životu - poštivanje pravila i autoriteta s ciljem usvajanja primjerenih ponašanja - preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje - prepoznati nasilničke oblike ponašanja - poticati reagiranje (traženje pomoći odraslih) na nanošenje štete ili povrede osobe - usvajanje humanih oblika ponašanja (činiti dobra djela)

	- ukazati na važnost primjerenog oblika ponašanja i u e-mail komunikaciji
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednica
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Poštivanje pravila i autoriteta 2. Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu 3. Humano ponašanje 4. Analiza poštivanja razrednih pravila 5. Raspravljamo i dolazimo do zajedničkog rješenja 6. Prihvatljivo ponašanje kod slanja e-maila
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat za svaku temu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika Ocjena vladanja

aktivnost, program i/ili projekt	4. razred - Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- spoznati ulogu i važnost postojanja pravila u zajedničkom životu - razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, poticati nenasilno rješavanje sukoba i dobru komunikaciju - razvijati pozitivne životne vještine, te poticati njihovo primjenjivanje u svakodnevnim situacijama
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednica

sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu 2. Rješavanje problema i donošenje odluka 3. Razvoj samopouzdanja 4. Razvijam vlastito mišljenje, ali poštujem i tuđe 5. Poželjna ponašanja 6. Životne vještine 7. Pohvaljujemo i nagrađujemo razredne prijatelje – naši prijedlozi
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat za svaku temu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika Ocjena vladanja

aktivnost, program i/ili projekt	5. razred - Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti koje vrijednosti želimo u razrednom odjelu, koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja; dogovoriti pravila ponašanja, te dogovoriti posljedice ne pridržavanja dogovorenih pravila - njegovanje humanih odnosa i plemenitih osjećaja - osvjestiti važnost vještine komunikacije za uspostavljanje kvalitetnih odnosa; osvjestiti osnovne pojmove komunikacije, poticati primjenu socijalne vještine, rješavanje problema i donošenje odluka - osvijestiti važnost brižnosti, otvorenosti, empatije, iskrenosti - naučiti prepoznati različite oblike zlostavljanja, objasniti kako se mogu riješiti sukobi i nasilje - prepoznati vršnjačka ponašanja u vrijeme puberteta na konkretnim radnjama (od neželjenih dodira do verbalnog maltretiranja)
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednik

sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomažemo drugima i njegujemo prijateljstvo 2. Životne vještine – temeljni pojmovi komunikacije 3. Emocionalna inteligencija 4. Nenasilno ponašanje / problematične situacije 5. Vršnjačka ponašanja u pubertetu
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	U pravilu po 1 školski sat za svaku temu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika Ocjena vladanja

aktivnost, program i/ili projekt	6. razred - Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti koje vrijednosti želimo u razrednom odjelu, koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja; dogovoriti pravila ponašanja, te dogovoriti posljedice ne pridržavanja dogovorenih pravila - postupati sukladno pozitivnim vrijednostima, kontrolirati ljutnju, dolaziti redovito na nastavu, poštivati autoritet - definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka; usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja - poticanje na kulturno ponašanje, osvrt na ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama; zajednički odlazak u neku kulturnu instituciju (npr. kino)
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednik
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocija odgovornog ponašanja 2. Komunikacija i odnosi u razredu 3. Kako se ponašamo na javnim mjestima

vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	U pravilu po 1 školski sat za svaku temu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika. Ocjena vladanja.

aktivnost, program i/ili projekt	7. razred - Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- dogovoriti koje vrijednosti želimo u razrednom odjelu, koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja; dogovoriti pravila ponašanja, te dogovoriti posljedice ne pridržavanja dogovorenih pravila - osvjestiti kako zadovoljiti svoje potrebe, a da pri tome ne ugrožavamo druge; poticati razumijevanje i toleranciju, ali i jasno izražavanje vlastitog stava, razvijati samokritičnost
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednica
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Asertivno ponašanje 2. Vršnjački pritisak i samopoštovanje 4. Samokontrola
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	U pravilu po 1 školski sat za svaku temu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika. Ocjena vladanja.

aktivnost, program i/ili projekt	8. razred - Sat razrednog odjela
-----------------------------------------	-----------------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti koje vrijednosti želimo u razrednom odjelu, koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja; dogovoriti pravila ponašanja, te dogovoriti posljedice ne pridržavanja dogovorenih pravila - omogućiti da učenici prepoznaju pritiske i rizične situacije, razumiju proces donošenja odluka i primijene ga u rizičnim situacijama - prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja, prepoznati ulogu samopoštovanja - osvjestiti što je konflikt, uočiti njegove uzroke i pokušati pronaći rješenja, te razmišljati o posljedicama; prepoznati svoje osjećaje kao i osjećaje druge osobe u konfliktu - primijeniti novousvojene vještine rješavanja sukoba na primjerima iz obiteljskog života - razbijanje stereotipa
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednica
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja 2. Rješavanje konflikata - izlazi iz sukoba 3. Stereotipi oko nas 4. Pregovori u obitelji
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	U pravilu po 1 školski sat za svaku temu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika. Ocjena vladanja.

14.2. PREVENCIJA OVISNOSTI

Aktivnosti usmjerene na osvještavanje o štetnosti ovisnosti za zdravlje, identifikaciju učenika s rizičnim ponašanjem, osiguravanje stručne pomoći, te stvaranje ozračja povjerenja i suradnje.

aktivnost, program i/ili projekt	1. razred - Sat razrednog odjela
-----------------------------------------	-----------------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- spoznati negativni utjecaj prekomjerno provedenog vremena uz elektronske medije; potaknuti i osvijestiti važnost preuzimanja odgovornosti za korištenje slobodnog vremena - prepoznati opasnosti od kemikalija i lijekova i važnost čitanja uputa o korištenju kemikalija i lijekova u kući
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednica
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice 2. Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat za svaku temu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	2. razred – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobljavati učenike da samostalno brinu za vlastito zdravlje
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednica

sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. 2. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II.
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	3. razred – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje i potaknuti učenike na donošenje odluka o zdravom načinu života - razvijati odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednica
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Ponašanje i naše zdravlje 2. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu I. 3. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu II.
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	4. razred – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje - razvijati stavove prema informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i ostalim medijima i kritički prosuđivati o utjecaju medija i reklama
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednica
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 2. Primjeri iz medija i razgovor o njima
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	5. razred – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati štetne posljedice uporabe alkohola i droge - na konkretnim primjerima prepoznati rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima tijekom obrazovanja
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednik
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu 2. Rizična ponašanja
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	6. razred – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije - razvoj kritičkog mišljenja - naučiti načine na koje se može zastupati sebe i zalagati za svoj stav/mišljenje i naučiti ga argumentirati - odolijevanje negativnim utjecajima - analiza primjera životnih situacija u odnosima s vršnjacima - prepoznati čimbenike koji potiču rizična ponašanja - usvojiti i vježbati vještinu zauzimanja za sebe koja pomaže odolijevanju pritiska vršnjaka (kako biti svoj, a ostati povezan s drugima)
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednik
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Utjecaj medija i vršnjaka 2. Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe 3. Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje

vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	7. razred – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednica
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje 2. Rizične situacije – izazovi i izbori 3. Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat za svaku temu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika.

	8. razred – Sat razrednog odjela
--	-----------------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenicima postojanje različitih potreba - osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje - potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru, prepoznati rizike i razlikovati kratkoročne i dugoročne posljedice
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici razrednica
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat za svaku temu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika.

14.3. AKTIVNOSTI STRUČNE SLUŽBE

aktivnost, program i/ili projekt	Rad s učenicima s emocionalnim i ponašajnim teškoćama
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje stručne pedagoško - psihološke pomoći učenicima koji imaju emocionalne i ponašajne probleme - razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina - razvoj sposobnosti donošenja odluka - korigiranje neprihvatljivih ponašanja, samokontrola

ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 2.-4. razreda roditelji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnik psiholog.
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za učenike (male socijalizacijske skupine.) Savjetovanište za roditelje.
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, min. 2 x mjesečno po 1 sat, izvan redovne nastave učenika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika. Panoi, fotografije aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomasteri, papiri i sl. potrebno za radionički rad (iz vlastitih sredstava škole).

aktivnost, program i/ili projekt	Sigurniji internet- prevencija svih oblika nasilja putem interneta“ (projekt Hrabrog telefona)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti što je to nasilje putem interneta - upoznati sigurne metode korištenja interneta - upoznati djelotvorne načine zaštite od ovog oblika nasilja - podučiti ih pravilnom reagiranju u slučaju nasilja putem interneta
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 5.-8. razreda i roditelji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnik psiholog.

sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za učenike (male socijalizacijske skupine) Roditeljski sastanci Savjetovalište za roditelje
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta na SRO
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika Panoi, fotografije aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, flomasteri, papiri i sl. potrebno za radionički rad (iz vlastitih sredstava škole)

15. PRILOZI

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su i:

1. Godišnji planovi i programi rada učitelja
2. Plan i program rada razrednika
3. Prilagođeni planovi i programi rada za učenike s teškoćama
4. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika

Na temelju člana 13. Statuta Osnovne škole “Ivo Dugandžić Mišić” Komin, Školski odbor dana 7. listopada 2024. godine donio je sljedeću

ODLUKU

o donošenju i usvajanju Godišnjeg plana i programa rada Škole
za školsku godinu 2024./2025.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Monika Čopo, dipl. kateheta

RAVNATELJ

Marjan Scipioni, dipl.kateheta

KLASA:602-01/24-24/1

URBROJ:2117-149-24-1

Komin, 7. listopada 2024.

